

**Положение  
об отделении социальной реабилитации  
(стационарное отделение)**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности отделения социальной реабилитации (далее - стационарное отделение) и регламентирует организацию деятельности в стационарном отделении, в том числе образовательную деятельность.

1.2. Отделение социальной реабилитации (стационарное отделение) является структурным подразделением государственного казенного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Сосновского района».

1.3. Стационарное отделение предназначено для :

-временного проживания несовершеннолетних в возрасте от 3-х до 18-ти лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении с предоставлением полного государственного обеспечения, в том числе обеспечение питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия согласно нормам, утвержденным Правительством Нижегородской области;

-предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания несовершеннолетним с учетом их индивидуальных потребностей, в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних в учреждении;

-организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Деятельность стационарного отделения контролирует директор и заместитель директора по воспитательной работе.

1.5. Непосредственное руководство стационарным отделением осуществляет заведующий, который организует воспитательный и социально-реабилитационный процесс; в филиале заместитель директора по филиалу.

1.6. В своей деятельности специалисты отделения социальной реабилитации (стационарное отделение) руководствуются:

нормами международного права; Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 28.12.2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;

Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

Приказом Минобрнауки от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Правительства Нижегородской области от 21.06.2016 года № 377 «О предоставлении социальных услуг поставщиками социальных услуг несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в Нижегородской области»;

Приказом министерства социальной политики Нижегородской области от 10.12.2013 г. № 937 «О системе социальной реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в учреждениях социального обслуживания семьи и детей»;

Иными нормативными правовыми актами в сфере социального обслуживания, образования, Уставом учреждения, настоящим Положением, должностной инструкцией.

- 1.7. Место нахождения отделения социальной реабилитации (стационарное отделение) и почтовый адрес: 606177, Нижегородская область, Сосновский район, с. Сурулово, ул. Садовая, д.7; филиал – 606181, Нижегородская область, Сосновский район, с. Рожок, ул. Микрорайон, д.5.
- 1.8. Отделение социальной реабилитации (стационарное отделение) осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел, общественными и другими организациями.
- 1.9. Отделение социальной реабилитации (стационарное отделение) создано на неограниченный срок деятельности.

## **II. Цели и задачи отделения социальной реабилитации (стационарное отделение).**

2.1. Основными целями деятельности отделения социальной реабилитации (стационарное отделение) являются:

2.1.1. социальная реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в условиях круглосуточного пребывания;

2.1.2. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2.1.3. улучшение условий жизнедеятельности несовершеннолетних;

2.1.4. организация дополнительного образования несовершеннолетних как целенаправленного процесса воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи стационарного отделения:

2.2.1. Социальное обслуживание несовершеннолетних, с учетом их индивидуальных потребностей;

2.2.2. Мобилизация внешних и внутренних ресурсов семьи в преодолении трудной жизненной ситуации через совместную

деятельность родителей (законных представителей) со специалистами учреждения.

2.2.3. Организация и осуществление образовательной деятельности с несовершеннолетними с учетом их потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, времени пребывания в учреждении.

### **III. Основные направления деятельности стационарного отделения**

3.1. Прием и размещение несовершеннолетних из приемного отделения по возрастным реабилитационным группам.

3.2. Адаптация к новым условиям пребывания несовершеннолетних;

3.3. Присмотр и уход за детьми;

3.4. Организация всестороннего развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей;

3.5. Воспитание несовершеннолетних по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социально-педагогическое, организация процесса самообслуживания несовершеннолетних в отделении, мероприятиям по благоустройству территории учреждения.

3.6. Проведение психологической, педагогической, медицинской и иных диагностик, с целью дальнейшей реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних, осуществление контроля за их реализацией, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3.7. Реализация индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающих выявление причин и условий социальной дезадаптации детей, их беспризорности и безнадзорности, восстановление утраченных контактов и связей с семьей и внутрисемейных отношений;

3.8. Проведение мониторинга динамики реабилитационного процесса несовершеннолетних;

3.9. Организация досуга и отдыха несовершеннолетних (посещение выставок, праздников, соревнований и др.), организация собственных досуговых мероприятий (праздники, выставки, спортивные соревнования и др.);

3.10. Несовершеннолетние школьного возраста, находящиеся в отделении, в обязательном порядке посещают образовательные учреждения или в соответствии с рекомендациями специалистов обучаются по индивидуальной программе;

3.11. Несовершеннолетние, обслуживаемые в отделении, по желанию и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации могут участвовать в посильной трудовой деятельности в соответствии с действующим законодательством;

3.12. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам);

3.13. Оказание помощи в обучении детей по школьным программам (контроль и проверка домашнего задания);

3.14. Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним;

3.15. Ведение отчетной и иной документации по деятельности стационарного отделения.

#### **IV. Условия и порядок социального обслуживания несовершеннолетних в отделении социальной реабилитации (стационарном отделении).**

4.1. При поступлении несовершеннолетнего из приемного отделения Учреждения в отделение социальной реабилитации (стационарное отделение) используются медицинские данные приемного отделения.

Предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья окружающих, изымаются у несовершеннолетних сотрудниками отделения в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Решение о зачислении на социальное обслуживание и снятии с социального обслуживания производится приказом директора учреждения.

4.3. На каждого несовершеннолетнего, принимаемого на социальное обслуживание, формируется личное дело, отражающее полную информацию о несовершеннолетнем, его семье, и предоставленных социальных услугах.

Перечень документов хранящихся в личном деле воспитанников утверждается приказом директора Учреждения.

4.4. Социальное обслуживание несовершеннолетних осуществляется с учетом индивидуальных потребностей, указанных в индивидуальной программе социальной реабилитации несовершеннолетних.

4.5. Предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания несовершеннолетним направлено на улучшение условий их жизнедеятельности.

4.6. В соответствии со своими целями отделение предоставляет несовершеннолетним получателям социальных услуг комплексную социальную услугу, включающую в себя следующие виды социальных услуг:

1) социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;

2) социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения для выявления отклонений в состоянии здоровья;

3) социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия;

4) социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;

5) социально-трудовые, направленные на оказание помощи в решении проблем, связанных с трудовой адаптацией;

б) социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;

7) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

4.7. Социальное обслуживание воспитанников осуществляется в условиях круглосуточного пребывания в учреждении, в объемах и сроках, установленных в индивидуальной программе социальной реабилитации каждого несовершеннолетнего.

По факту предоставления социальных услуг в индивидуальной программе реабилитации несовершеннолетнего делается отметка о выполнении.

4.8. Срок пребывания несовершеннолетних в стационарном отделении, а также их социальные потребности и проблемы, формы и методы работы с ними, оптимальные пути их дальнейшего жизнеустройства определяются на социальном консилиуме.

В случае необходимости, по решению социального консилиума срок социального обслуживания несовершеннолетнего, установленный в его индивидуальной программе социальной реабилитации может быть продлен.

4.9. Несовершеннолетних, находящихся в стационарном отделении могут посещать родители (законные представители) и родственники, в установленное время или по соглашению с администрацией учреждения, с учетом режима дня воспитанников. Контакты несовершеннолетнего могут быть ограничены только по решению суда (лишение родительских прав) или при наличии оснований, что поведение родителя может угрожать причинением серьезного вреда ребенку либо другим детям в учреждении.

4.10. Не допускается содержание в стационарном отделении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, с явными признаками психического заболевания. В случае выявления таких несовершеннолетних принимаются меры по направлению их в соответствующие учреждения законодательства Российской Федерации.

4.11. Основанием для снятия (отчисления) несовершеннолетнего с социального обслуживания из стационарного отделения являются:

1. Окончание срока предоставления социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации несовершеннолетнего в связи:

а) с решением или снижением остроты проблемы, лежащей в основе трудной жизненной ситуации, разрешением социально-опасного положения в семье, возвращением ребенка в кровную семью;

б) с дальнейшим жизнеустройством ребенка: передача несовершеннолетнего на усыновление, под опеку (попечительство), в

приемную семью либо в специализированное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2 .Отказ несовершеннолетнего от социального обслуживания (в случае поступления несовершеннолетнего в учреждение по личному заявлению) или отказ родителей (законных представителей) от социального обслуживания (в случае поступления ребенка в учреждение по личному заявлению родителей (законных представителей)). Отказ оформляется в форме письменного заявления несовершеннолетнего или родителей (законных представителей) на имя директора учреждения.

3 .Возникновение у несовершеннолетнего медицинских противопоказаний к социальному обслуживанию в стационарной форме, подтвержденных заключением медицинской организации.

4 .Решение о снятии с социального обслуживания несовершеннолетнего принимается на заседании социального консилиума и оформляется приказом директора учреждения с внесением соответствующей записи в индивидуальную программу социальной реабилитации несовершеннолетнего.

4.12. В отделении ведется учет несовершеннолетних, видов и объемов оказанных услуг.

## **V. Организация образовательной деятельности в стационарном отделении (дополнительное образование).**

5.1.Для воспитанников учреждения, находящихся на социальном обслуживании в стационарном отделении, организуется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (далее-дополнительные программы).

5.2.Целью дополнительного образования является формирование единого воспитательно - реабилитационного пространства для повышения качества воспитательно - реабилитационного процесса и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом воспитательно - реабилитационного процесса стационарного отделения.

5.3. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- содействие в формировании личной ответственности за собственное здоровье;
- закрепление и расширение знания о здоровом и безопасном образе жизни;
- пополнение знаний о поведении в быту и на улице, о режиме дня, о пользе гигиенических процедур для здоровья;
- формирование навыков охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих;
- развитие социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни (сохранение и укрепление здоровья, безопасное поведение и поведение в чрезвычайных ситуациях).

5.4. Организация дополнительного образования с воспитанниками осуществляется с учетом времени пребывания их в учреждении, возрастных особенностей, уровнем первоначальных знаний и умений, степени дезадаптации воспитанников. Дополнительные программы реализуются в течение всего календарного года.

5.5. Содержание дополнительных программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными директором учреждения, где осуществляется образовательная деятельность, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, требований СанПиН, материально-технической базой.

5.6. Организация образовательного процесса в стационарном отделении регламентируется образовательными программами дополнительного образования и расписанием занятий.

5.7. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

5.8. Зачисление воспитанников на дополнительное образование осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности.

5.10. Непосредственное руководство образовательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу по осуществлению образовательной деятельности и несет ответственность за ее результаты.

## **VI. Организация работы отделения социальной реабилитации (стационарное отделение)**

6.1. Руководство отделением социальной реабилитации (стационарное отделение) осуществляет заведующий отделением, назначенный директором Учреждения.

Назначение на должность заведующего отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации о труде.

6.2. Заведующий отделением несет персональную ответственность за его работу.

6.3. Заведующий отделением обязан:

- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних воспитанников в процессе их социальной реабилитации;

- обеспечивать безопасные условия труда, осуществлять меры по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности и санитарии в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечивать надлежащие условия труда работникам отделения, осуществлять контроль за их деятельностью;

- осуществлять общее руководство работой отделения.

6.4. В стационарном отделении формируются реабилитационные группы, объединяющие несовершеннолетних по возрасту.

6.5. Деятельность реабилитационных групп осуществляется в соответствии с планами работы стационарного отделения.

6.6. В целях разработки и утверждения индивидуальных программ социальной реабилитации, координации, оценки хода осуществления и контроля реализации реабилитационных мероприятий создается социальный консилиум.

6.7. В отделении создаются условия жизни, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

6.8. В отделении социальной реабилитации (стационарное отделение) выделяются помещения для отдыха, сна, питания, проведения гигиенических процедур, группового общения, психолого-педагогических занятий, посиленной трудовой реабилитации, социально-медицинской реабилитации, медицинского кабинета, организации досуга, спортивных и игровых занятий, занятий по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей СанПиН 2.4.3259-15.

6.9. Организация питания несовершеннолетних, осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья;

6.10. Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляется в соответствии с планом, утверждаемым директором учреждения, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

6.11. Специалисты стационарного отделения несут ответственность за своевременное и качественное выполнение возложенных на них должностных обязанностей и обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанника в течение срока пребывания в учреждении.

6.12. Специалисты учреждения представляют отчеты о результатах своей деятельности за отчетный период (месяц, квартал, год).

6.13. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

## **VII. Кадровое обеспечение отделения социальной реабилитации (стационарное отделение).**

7.1. На работу в отделение социальной реабилитации (стационарное отделение) принимаются работники, имеющие специальное образование или специальную подготовку, не имеющие судимости и (или) факта уголовного преследования.

7.2. Отношение между работниками отделения и администрацией Учреждения регулируются законодательством Российской Федерации о труде.

7.3. Работникам ОСР (стационарное отделение) устанавливаются

размеры минимальных окладов (должностных окладов) в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, а также размеры и условия выплат компенсационного и стимулирующего характера.

### **VIII. Имущество и средства ОСР (стационарное отделение)**

8.1. Имущество отделения находится в оперативном управлении Учреждения.

8.2. Финансирование отделения осуществляется за счет средств областного бюджета, предусмотренных на содержание Учреждения.