

Наказания и поощрения в воспитании приемного ребенка

Поощрение и наказание – это две стороны одной медали, имя которой «воспитание». И чтобы эта медаль оказалась золотой, необходимо знать основные правила поощрения и наказания.

При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят и что даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.

Ребенок не может не огорчаться – это нормальное явление. Нужно не допускать, чтобы он жил в страхе перед наказанием. Справедливое наказание: ребенок нарушает правила, которые были обсуждены с родителями и которые ему известны. Несправедливое: ребенок чувствует искреннюю обиду и непонимание смысла наказания, а родители – чувство вины.

Ребенка нельзя наказывать:

- когда он болеет;
- перед сном и сразу после сна;
- во время еды (это самое прямое попадание информации, ребенок буквально "проглатывает" негативные сигналы; это может привести к развитию психосоматических заболеваний);
- во время работы и игры;
- непосредственно после душевной или физической травмы;
- когда ребенок искренне старается что-то сделать, но у него не получается;
- когда сам воспитатель находится в плохом настроении.

Правила поощрения:

- Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок.
- Чем младше ребенок, тем более наглядным, осязаемым и неотложным должно быть поощрение.
- "Аванс" – это похвала за то, что будет, опережающий тип. Он внушает человеку веру в себя.
- Косвенное одобрение.

Физическое наказание по отношению к приемным детям (как и к кровным) совершенно недопустимо и бесполезно:

- Оно учит детей тому, как использовать силу и жестокость для решения проблем и конфликтов.
- Увеличивает вероятность того, что ребенок вырастет ранимым и обидчивым.
- Занижает самооценку, демонстрируя неуважительное отношение к ребенку, его телу и достоинству.
- Настраивает ребенка против родителей;
- Чаще всего родители прибегают к побоям из-за неумения найти другой выход из затруднительной ситуации, чувствуя бессилие и растерянность.

Чаще всего науку родительства мы постигаем из традиций нашей семьи – воспитываем так своих детей так, как когда-то воспитывали нас. Стили родительского воспитания:

1. Авторитарный. В таких семьях чаще всего решения принимаются одним из родителей. Мнение детей не учитывается. Правила очень жесткие, нарушение их ведет к наказанию. Вырастая, ребенок старается расширить границы. Если в семье с возрастом ребенка правила не меняются, родители могут столкнуться с разными формами протеста в подростковом возрасте. Подросток будет прогуливать уроки, хамить, убегать из дома, даже – злоупотреблять алкоголем. Чем больше родители будут «закручивать гайки», тем сильнее будет реакция протеста. Или противоположная ситуация. Ребенок, который привык подчиняться, станет замкнутым, недоверчивым, ему будет сложно в общении и создании отношений. Взрослые из «битого детства» чаще всего становятся или тиранами в своей семье, или людьми, не способными за себя постоять жертвами. Авторитарным родителям следует научиться считаться с мнением ребенка, раздвигать рамки и пересматривать правила соответственно возрасту. Сначала – в выборе игрушек, одежды, потом – в выборе друзей, свободного времени, возможности иметь карманные деньги. И самое важное – не игнорировать его мнение в жизненно важных семейных вопросах. Такие взаимоотношения помогут ребенку вырасти зрелым, уметь принимать решения и нести за них ответственность не из-за страха наказания, а потому что «я так решил».

2. Гиперопекающий. Здесь – противоположная ситуация. Желания ребенка – закон. Родители беспокоятся за каждую мелочь и стремятся облегчить жизнь своего чада. Девиз семьи: «Мой ребенок достоин лучшего, и мы все для этого сделаем». Родители стараются дать ребенку престижное образование, покупать дорогие вещи, даже если это стоит невероятных физических и материальных затрат. Со временем дети вырастают потребителями, инфантильными, привыкшими только брать. Взрослые родом из такого детства не умеют брать на себя ответственность, принимать даже незначительные решения – за них это всегда делали родители. В отношениях с другими такой человек тоже будет искать того, кто это сделает за него. Родителям стоит перестать думать о своем ребенке как о беспомощном существе. Важно с возрастом ребенка менять стереотипы поведения: завязывать шнурки трехлетнему малышу – нормально, но если вы продолжаете делать это семилетнему – что-то идет не так. Значит, вы не научились делегировать обязанности ребенку. Важно вовремя перестать нести ответственность за успехи и неудачи ребенка, чтобы не лишить его возможности стать взрослым.

3. Демократический. Дети в таких семьях вовлечены в жизнь семьи наравне с взрослыми. Часть обязанностей лежит на них. Рамки и требования расширяются согласно возрасту. Семейные правила распространяются и на детей, и на взрослых. Все члены семьи знают про последствия, если правила нарушаются. Демократический стиль – самый успешный и комфортный для ребенка. При этом важно удерживать баланс между тем, во что уже можно вовлекать детей, и тем, во что они в силу возраста еще не могут быть допущены, иначе это будет непосильная для детей ноша. Чтобы демократия не переросла в анархию, важно помнить, что ответственность за семью и детей лежит на взрослых.