



# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ**

**Выполнил социальный педагог  
ГКОУ Либеевского детского дома «Кораблик»  
Волоконцева И.А.**

# Профессиональное самоопределение-

внутренняя готовность  
личности совершать  
самостоятельный и осознанный  
выбор, как в профессиональной  
сфере, так и во всех других  
важных сферах ее жизни.



# ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

- Выбор жизненных путей у детей-сирот затруднен отсутствием близких людей, заинтересованных в их судьбе
- Дети-сироты сложнее выстраивают варианты своего профессионального будущего, не имея образцов профессионального самоопределения родителей и обладая ограниченными возможностями контактов с представителями других профессиональных сообществ



- Иждивенчество( рассчитывают на кого угодно, но не на себя)
  - Не понимание материальной стороны жизни
  - Трудности в общении
  - Инфантилизм (не знание самого себя как личности)
  - Перегруженность отрицательным опытом  
( негативными ценностями и образцами поведения)



« Если ты поймал рыбу, то накормил его сегодня, а если ты научил его ловить рыбу, то накормил на всю жизнь»

Чтобы молодой человек успешно вошел в жизнь, он должен знать и усвоить соответствующие нормы и ценности, иметь навыки в общении и стремиться войти в окружающий мир.( обучение - ради социализации)



- Уровни готовности к самостоятельной жизни
  - социальная готовность ( социально-бытовая ориентация, навыки общения) - трудовая готовность ( навыки ведения домашнего хозяйства, трудолюбие, надо быть профессионалом, чтобы устроиться и выжить на рынке труда)



- Морально-волевая или психологическая готовность ( волевые качества, психологическая готовность к труду)
- Физическая готовность ( сформировать здоровый образ жизни, отсутствие вредных привычек)



- Задача профориентации – формирование психологической готовности молодого человека к профессиональному самоопределению, ненавязчивое сопровождение в подготовке к выбору профессии



# ЭТАПЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ДОМЕ

## ○ 1- профессиональное просвещение

На этом этапе происходит ознакомление воспитанников с различными видами труда в обществе, с разнообразием профессий, тенденциями их развития, путями получения профессии.

## 2 - профессиональная диагностика

Выявление профессионально-значимых свойств личности: способностей, склонностей, интересов, профессиональных намерений

## 3- подготовка и содействие в поступлении в учебные заведения, отслеживание постинтернатной адаптации



- Сделать правильный выбор – значит,  
найти профессию, которая  
соответствует

- *Твоим интересам*                      *возможностям*                      *спросу на рынке*
- *и склонностям*                      *и способностям*                      *труда*

- **хочу**    **могу**    **надо**

Наша задача- помочь найти смысл для конкретно  
самоопределяющегося ребенка



# ВЫПУСКНИКИ

год	Кол-во	Название учебного заведения	специальность	Место проживания
2009	2	Лысковский АТТ ЧАПТ	Мастер сухого строительства сварщик	Общежитие Детский дом
2010	3	ЧАПТ Сормовский механический техникум ЧАПТ	Повар-продавец III курс Станочник судоводитель	Переведена в общежитие Общежитие Детский дом
2011	5	Балахнинский технический техн. Сормовский механ.техникум ЧАПТ	Технолог Мастер сухого стр. Станочник Сварщик III курс автомеханник	Общежитие Общежитие Общежитие Переведен в общ. Детский дом