



# Педагогический совет

**«Занятие и его образовательные возможности»**

**Повестка:**

- 1. Занятие и его образовательные возможности. Зам по УВР Углова М.Ю.**
- 2. Формы организации учебного процесса. Воспитатель Маркова А.А.**
- 3. Представление к награждению педагогов детского дома.**

# Цель педагогического совета

- **Формирование педагогической системы возможностей** представлений о деятельности как образовательных



- **Корни дерева –** основные парадигмы образования
- **Ствол дерева –** задачи образования
- **Ветви дерева-1 -** типы и этапы занятия
- **Ветви дерева-2 –** методы обучения
- **Крона дерева –** индивидуальный стиль педагога

# Основные парадигмы

- **Информационная парадигма.**  
Основная цель образования передача информации.
- **Знаниевая парадигма.** Цель - формирование знаний, умений, навыков
- **Гуманистическая парадигма.** Цель – становление человека, знания рассматриваются как инструмент для развития

## Задачи образования, направляющие основные направления развития обучающихся

- **Познание и мышление**
- **Самопознание**
- **Рефлексия**
- **Самоопределение**
- **Целеполагание**
- **Мировоззрение**
- **Сотрудничество**

**Эти компоненты учитываются при постановке цели занятия**

# Цель

- Это предполагаемый результат действий или деятельности человека, на осуществление которых они направлены. Должны быть конкретны и достижимы за одно занятие.
- **Ошибка** при формулировании целей занятия – абстрактность или излишняя масштабность

# Образовательные задачи

Ставится вопрос: какие знания, умения и навыки можно развивать на учебном материале.

- **Опорные словосочетания:**
- Проконтролировать степень усвоения основных знаний, умений и навыков, изученных и сформированных на предыдущих занятиях
- Обеспечить усвоение основного материала, входящего в содержание темы занятия
- Сформировать, продолжить формирование, закрепить следующие специальные умения и навыки по данному учебному материалу.

# Воспитательные задачи

должны отображать к какому мировоззренческому выводу возможно подвести воспитанников и какие воспитательные возможности реализовать на учебном материале занятия

## **Опорные словосочетания:**

- Содействовать в ходе занятия формированию следующих мировоззренческих понятий (причинно-следственные связи, познаваемость мира и природы, развитие природы и т.д.
- В целях решения задач трудового обучения и воспитания...;
- Осуществлять нравственное воспитание, обеспечить изучение вопросов: патриотизма, гуманизма, товарищества, этических норм поведения...
- Для решения задач эстетического (физического, санитарно-гигиенического) воспитания

# Развивающие задачи

должны отображать какие познавательные способности необходимо развивать конкретно, как осуществлять развитие воли, эмоций, познавательных интересов

## Опорные словосочетания:

- Умение выделять главное в изучаемом материале
- Обучение составлению схем, плана, формулирование выводов, формирование умений сравнивать, классифицировать, обобщать изучаемые факты и понятия
- Для развития у детей самостоятельности мышления обеспечить в ходе занятия...
- Формировать у детей умение преодолевать трудности, обеспечивать ситуации эмоциональных переживаний
- Для развития познавательного интереса; в целях развития интеллектуальных способностей, переноса знаний в новые ситуации

# Этапы традиционного занятия

- Организационный этап
- Этап проверки домашнего задания
- Этап всесторонней проверки знаний, умений, навыков
- Этап подготовки к активному и сознательному усвоению нового материала
- Этап усвоения новых знаний
- Этап проверки усвоения нового материала
- Этап закрепления нового материала
- Этап информирования о домашнем задании
- Этап рефлексии

Этапы могут взаимозаменяться, дополняться или отсутствовать

# Задание!

## Этапы занятия

Объяснение нового материала

Самостоятельная работа по заданию

Тест

Подведение содержательных итогов занятия

Ознакомление с целью и задачами занятия

Работа в парах, в группах

Тренировочные задания с комментированием

Творческая работа с представлением результатов

Сообщение домашнего задания

Рефлексивные задания

# Методы обучения

Задачи	Примерные ответы
При формировании теоретических и фактических знаний и решении всех других задач обучения	Словесные методы
Для развития наблюдательности и внимания	Наглядные
Для формирования знаний, умений, навыков	Репродуктивные
Для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу	Поисковые. Проблемно-поисковые
Для развития умений обобщать. Осуществлять умозаключения.	Индуктивные
Для формирования навыков учебного труда, самостоятельности, активности	Метод стимулирования и мотивации учения