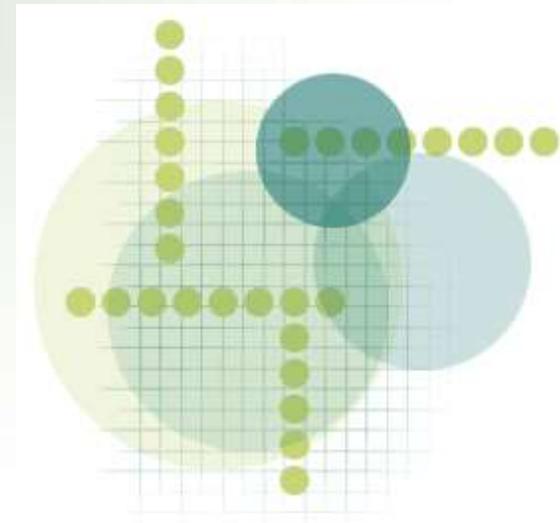
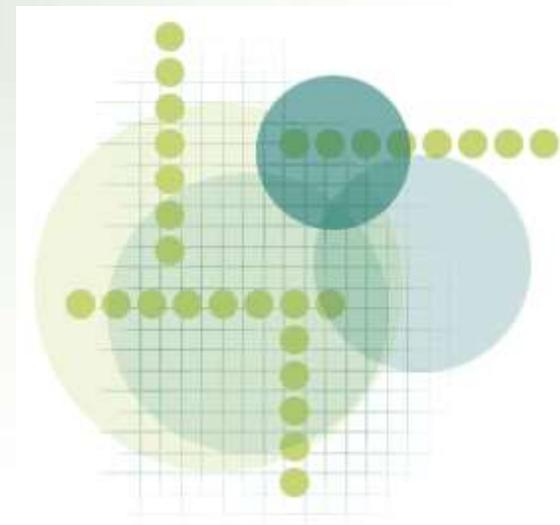


Формы организации учебного процесса



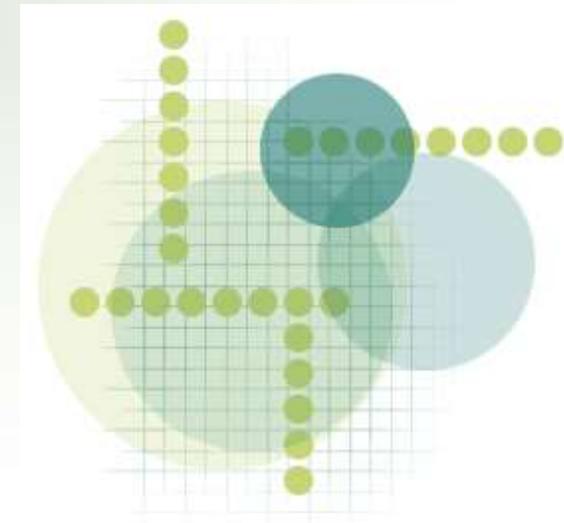
Традиционные формы организации деятельности детей:

Лекция семинар ,
дискуссия ,
конференция ,
экскурсия
экспедиция ,
туристический поход ,
учебная игра .



Нетрадиционные формы организации деятельности детей:

- презентация ,
социодрама ,
защита проекта ,
философский стол ,
чаепитие ,
„крепкий орешек“ ,
день добрых сюрпризов ,
конверт вопросов ,
выпускной ринг .



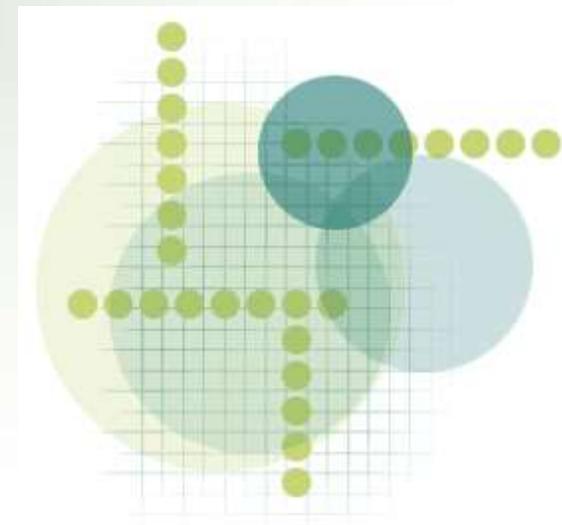
Идентифицируйте проблему.

Доберитесь до сути .

Есть варианты решения .

А теперь за работу !

Логические выводы .



И дентифицируй те проблему.	Проблема определяется в самом общем виде.
Д оберитесь до сути.	Дети формулируют проблему в виде вопроса. Он должен быть предельно точным, начинаться со слова „как“.
Е сть варианты решения.	Генерирование как можно большего числа вариантов решения проблемы. Любая критика запрещена.
А теперь за работу!	Выбор оптимального варианта.
Л огические выводы.	Анализ действий, предпринятых для решения проблемы, логические выводы.

● Педагогические
позиции :

умелец —

Развивающие

возможности :

формирование специальных
способностей;

●
учитель —

обучение общим способам
деятельности;

●
родитель —

воспитание жизнеспособного
человека;

●
мудрец -

воспитание человеческого в
человеке



Умелец	Погружает ребенка в совместное действие и начинает действовать сам. Формирует в ребенке „умельца“. Помогает освоить способы действия.	Формирование специальных способностей
Учитель	Погружает в процесс обучения. Учит не самому действию, а тому, как учиться действовать. Формирует „учащегося“ (того, кто учит самого себя). Развивает способность браться за новые задачи. Дает ребенку уверенность в будущей жизни.	Обучение общим способам деятельности
Родитель	Обеспечивает ребенку состояние душевного здоровья. Погружает в переживание самооценности жизни. Формирует способность жить настоящим .	Воспитание жизнеспособного человека
Мудрец	Открывает ребенку основы для самоутверждения, понимания ценности каждого и себя самого. Развивает способность найти свет и богатство собственной души.	Воспитание человеческого в человеке