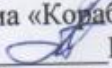


Министерство образования Нижегородской области
Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей,
«Либежевский детский дом «Кораблик»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом ГКОУ
Либежевского детского дома «Кораблик»
Протокол № 1
от «29» января 2016 года

РАЗРАБОТАНА
с учетом требований единого тарифно-
квалификационного справочника работ и
профессий рабочих. Выпуск 69. (введено
Постановлением Госкомтруда РФ от
19.09.1984 г. № 272/17-70). (Редакция от
11.11.2008 г.) по профессии 17531 по ОК
016-94 «Рабочий зеленого хозяйства в
соответствии с перечнем профессий ПП,
утвержденным Минобрнауки России
Приказ № 1440 от 01.04.2001 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ Либежевского детского
дома «Кораблик»
 Н.Ю.Тюрина
«29» января 2016 г.

Рабочая программа профессионального обучения
Код, профессия 17531 по ОК 016-94 «Рабочий зеленого хозяйства»

Составитель:

Углова Марина Юрьевна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

д.Кузнецово
2016 год

1. Общие положения

Настоящая программная документация предназначена для подготовки воспитанников детского дома по профессии «Рабочий зелёного хозяйства».

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 « Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Постановление Минтруда РФ от 29.06.1995г. № 35, выпуск 69, раздел «Зеленое хозяйство»)
- Устав Государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Либежевский детскийдом «Кораблик».

1.1. Требования к поступающим

К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» допускаются воспитанники детского дома 8-11 класса, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы **168** часов при очной форме подготовки:

Теоретическое обучение по профессии - 66 час

Практическое обучение - 96 час

- обучение на учебном участке - 66 час

- производственная практика: 30 час (10 дней)

Квалификационный экзамен: 6 час

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Обучающийся, прошедший подготовку по программе, должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» 3-его разряда: выполнять все виды работ, предусмотренных квалификационной характеристикой.

Характеристика работ: Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений.

По окончании обучения выпускники **должны знать:**

1. Правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.
2. Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;
3. Назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;
4. Способы подготовки почвы к обработке и её обработки.
5. Способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке.
6. Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.
7. Способы снегозадержания.

8. Правила ухода за малыми архитектурными формами.
9. Способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников.

Должны уметь:

1. Производить штыковку, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом.
2. Планировать площади, гряды, дорожки и откосы с выборкой корней, камней, разбивкой комьев.
3. Планировать под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров.
4. Устраивать гряды, борозды.
5. Выполнять работы по устройству насыпных клумб и рабаток.
6. Выполнять работы по устройству цветников из однолетников и многолетников и уходу за цветочными растениями.
7. Осуществлять подготовку к посадке, сортировке, упаковке посадочного материала.
8. Осуществлять полив цветочных растений ручным способом.
9. Проводить профилактические меры защиты декоративных растений.
10. Осуществлять оправку, подвязывание, подкормку, прополку, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений.
11. Выкапывать луковицы, клубнелуковицы и цветочных растений.
12. Производить уборку территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка.

Выпускник, освоивший профессию рабочий зеленого хозяйства, должен обладать **компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. Характеристика подготовки

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная **цель** подготовки по программе - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего зелёного хозяйства 3 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Обучение по данной программе осуществляется с учетом подготовки, полученной в общеобразовательной школе на занятиях по трудовому обучению, биологии, экономике. Ранее полученные сведения по программным темам выносятся на повторительно-обобщающие теоретические занятия.

В соответствии с подходом к построению учебных программ и организации обучения, в программе определено содержание теоретического материала и практическое обучение на учебном участке, которые способствуют формированию умения осознанно применять полученные знания на практике.

Изучение теоретического материала должно предшествовать изучению аналогичных или близких по содержанию тем практического обучения или проводится параллельно. Такая связь теоретического и практического обучения способствует более прочному усвоению знаний и приобретению обучающимися необходимых производственных навыков.

На занятиях педагог должен использовать материалы и оборудование, применяемые при озеленении территорий и выращивании растений в хозяйствах. С целью активизации занятий и лучшего усвоения обучающимися программного материала используются в учебном процессе наглядные пособия (образцы, плакаты, таблицы, схемы, учебные фильмы и

т.д.), а также разнообразные методы обучения (рассказ-объяснение, беседа, экскурсия и др.)

Программой практического обучения предусматривается последовательное овладение умениями и навыками выполнения всех операций и видов работ рабочим зелёного хозяйства, переход от изучения простых операций и видов работ к более сложным, от обучения рабочим приемам к обучению методам труда рабочего зелёного хозяйства.

Практические занятия и производственная практика проводятся на базе детского дома.

Распределение изучения программного материала по сезонам и учебным четвертям осуществляется в календарном плане. Учебный материал каждой программной темы может изучаться в разных учебных четвертях.

Условия реализации программы

Реализация программы обеспечена учебным кабинетом, садово-огородным участком детского дома, цветниками, клумбами.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы семян цветочных культур;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; схемы, таблицы, образцы, плакаты и т.д.
- сельскохозяйственный инвентарь: лопаты, грабли, мотыги, лейки, ведра, ящики под рассаду и т.д.
- семенной и посадочный материал.

3. Учебный план

№	Разделы программы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Теоретическое обучение профессии	66	
1.1.	Введение в профессию	1	зачет
1.2.	Экономический курс: экономика предприятия и отрасли	2	
1.3.	Технический (общепрофессиональный курс)	12	зачет
1.4.	Специальный курс «Основы зеленого хозяйства»	51	
2.	Практическое обучение профессии	96	зачет
2.1.	Обучение на учебном участке	66	
2.2.	Практика	30	
	Резерв учебного времени	2	
	Квалификационный экзамен	6	
	Всего часов:	168	

4. Календарный учебный график

Данная программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

Обучение организуется в режиме пятидневной учебной недели: 4ч. в неделю

Учебный график предусматривает каникулярное время:

1-7 ноября; 1-10 января; 23-31 марта.

5. Рабочая программа

№	Разделы, темы	Сроки обучения (месяцев)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1 четверть	2 четверть	3 четверть			4 четверть				
1.	Теоретическое обучение профессии	8	8	6	8	6	8	6	8	8	
1.1.	<i>Введение в профессию</i>	1									
1.2.	<i>Экономический курс: экономика предприятия и отрасли</i>	2									
1.3.	<i>Технический (общепрофессиональный курс)(12ч)</i>	5	7								
1.3.1	Машины и механизмы, применяемые в декоративном растениеводстве.	3									
1.3.2	Садовый инвентарь. Использование садового инструмента.	2	1								
1.3.3	Охрана труда, санитария, гигиена, пожарная безопасность.		2								
1.3.4.	Охрана природы и окружающей среды		2								
1.3.5	Культура делового общения.		2								
1.4.	<i>Специальный курс «Основы зеленого хозяйства» (51)</i>		1	6	8	6	8	6	8	8	
1.4.1	Основы зеленого хозяйства.		1	1							
1.4.2	Системы озеленения городов и населенных пунктов.			4							
1.4.3	Техническая и агротехническая подготовка территории под озеленение.			1	4						
1.4.5	Посадочный материал				4	1					
1.4.6	Защита растений.					4					
1.4.8	Дендрология. Посадка деревьев и кустарников					1	4				
1.4.9	Газоны, их классификация и назначение. Устройство газонов.						4				

[illegible]

1. Теоретическое обучение профессии (66ч.)

1. Введение в профессию (1ч.)

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе «Рабочий зеленого хозяйства». Требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям рабочего зеленого хозяйства.

Организация теоретического и практического обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном кабинете, на рабочем месте.

2. Экономический курс. Основы рыночной экономики и предпринимательства (2ч.)

Основные законы рыночной экономики. Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности.

Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики. «Бизнес-план» - основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

2. Общепрофессиональный курс (12 ч.)

1. Машины и механизмы, применяемые в декоративном садоводстве, садовый инвентарь (3ч)

Типы механизмов и оборудование, применяемые в зеленом строительстве: при планировании территории, включая минитехнику; при обработке почвы, при посадке и выкопке растений; при поливе и подкормках; при кошении газонов; при уходе за кронами деревьев и стрижке кустарников; при уходе за дорожками и площадками

2. Использование садового инструмента (3ч)

Классификация садового инвентаря. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем. Складирование инвентаря. Ремонт и профилактические работы.

3. Охрана труда, санитария, гигиена, пожарная безопасность (2ч)

Основные положения законодательства по охране труда.

Требования техники безопасности труда при работе в открытом грунте.

Государственный надзор и общественный контроль соблюдения требований безопасности труда и безопасности эксплуатации машин и механизмов.

4. Охрана природы и окружающей среды (2ч.)

Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды. Охрана атмосферного воздуха, почв, недр, земли, растительности, животных.

Законодательство в области охраны природы и окружающей среды.

Ответственность рабочих зеленого хозяйства в деле охраны природы и окружающей среды.

5. Культура делового общения (2ч.)

Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Методы и средства делового общения.

Психологический климат в коллективе и межличностные взаимоотношения (деловые, формальные, неформальные). Социальные нормы поведения в коллективе.

Конфликт, конфликтные ситуации, причина конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов.

3. Специальный курс (51ч.)

1. Основы зеленого хозяйства (2ч.) Общие сведения об истории развития и современном состоянии зеленого строительства в России и за рубежом.

2. Системы озеленения и их элементы (4ч)

Общие сведения о системах озеленения и их элементах. Системы озеленения городов и населенных пунктов

Озеленение общего пользования, озеленение ограниченного пользования, озеленение специального назначения.

Парки, их история и типы, положение в плане города и его функции, выбор территории.

Сады: понятие «сад» и его назначение, сад жилого микрорайона.

Скверы: определение понятия «сквер», история возникновения, типы скверов и их назначение.

Бульвары: история возникновения, особенности устройства и назначение.

Улицы: особенности озеленения и его назначение.

3. Техническая и агротехническая подготовка территории под озеленение (5ч)

Подготовка участка под озеленение. Планировка территории. Подготовка почвы. Изменение поверхности участка.

Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3-5 летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей.

Расстояния между ямами. Устройство малых архитектурных форм.

4. Посадочный материал (5ч)

Источники получения посадочного материала. Виды посадочного материала.

Саженцы, рассада, семена. Основные требования к качеству. Выбор посадочного материала для озеленения. Требования к посадке.

5. Защита растений (4ч.)

Общие сведения о болезнях и вредителях растений. Меры профилактики и борьбы с патогенами растений. Стимуляторы роста в системе профилактики

и защиты растений. Техника безопасности при работе с препаратами по защите растений.

Болезни плодов и семян, меры профилактики и борьбы с ними. Болезни всходов, сеянцев, молодняков и методы защиты молодых растений. Методы оздоровления и стимуляции растений.

6. Посадка деревьев и кустарников (5ч)

Биологические особенности древесных растений. Жизненные формы растений: дерево, кустарники, лианы. Размеры растений.

Особенности формы крон деревьев. Особенности окраски и фактуры стволов деревьев.

Наиболее распространенные декоративные формы растений: краснолистные, золотолистные, пестролистные и т.д.

Декоративные формы растений.

Типы ландшафтных композиций: массивы, боскеты, группы, солитеры; типы регулярных композиций: рядовые посадки, аллеи, живые изгороди, бордюры.

Красивоцветущие кустарники, их декоративные качества и некоторые представители (сирень, форзиция, айва японская, спирея). Декоративные плодовые растения в озеленении.

Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

7. Газоны, их классификация и назначение. (4ч.) Газон: виды. Создание газона методом посева. Уход за газонами. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности. Умение работать граблями.

8. Устройство дорожек и площадок (6ч.)

Проектная часть. Подбор ассортимента и его связь с рельефом. Некоторые особенности формирования рельефа. Схема создания объектов озеленения.

Дорожки. Различные материалы, применяемые при их создании. Устройство садово-парковых дорожек.

Малые архитектурные формы и их назначение. Малые архитектурные формы с использованием растений. Малые архитектурные формы без использования растений.

9. Агротехника цветочных культур(5ч)

Группы цветочных растений: многолетники, луковичные, двулетники, летники. Последовательность выполнения работ при выращивании цветочных культур однолетних растений. Общее представление о семенном размножении цветковых культур. Характеристика внешнего вида.

Последовательность выполнения работ при выращивании цветочных культур многолетних растений. Общее представление о корневом размножении цветковых культур. Характеристика внешнего вида.

Последовательность выполнения работ при выращивании цветочных культур луковичных растений. Общее представление о луковичном размножении цветковых культур. Характеристика внешнего вида.

10. Устройство цветников (6ч.) Цветники. Устройство цветников. Виды цветников, целесообразность размещения. Подбор цветковых растений.

Цветники ландшафтного стиля (массивы, группы, микросбордеры, солитеры). Цветники регулярного стиля (партеры, клумбы, рабатки, бордюры, вазы и цветочницы).

Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

11. Уход за зелеными насаждениями в послепосадочный период (5ч.)

Уход за цветочно-декоративными растениями, уход за древесными растениями.

Послепосадочный уход за деревьями: полив, прополка и рыхление, подкормка, легкая обрезка, постоянное наблюдение.

Типы обрезки кустарников: санитарная, омолаживающая и формовочная. Уход за кустарниками.

Уход за цветниками: полив, рыхление, внесение удобрений, уход за надземной частью, борьба с сорняками, защита от вредителей, укрытие от морозов, ремонт цветников.

3. Практическое обучение (66ч)

Виды сезонных работ. Последовательное овладение приемами и способами работ.

1. Виды осенних работ (22ч.): уход за декоративными кустарниками; осенний уход за цветниками; уход за зимующими многолетними цветочными растениями; деление и посадка многолетников; выкопка клубневых и луковичных растений, подготовка к хранению; сбор семян однолетних цветочных растений; заготовка земляной смеси для цветочной рассады; уборка листвы; очистка садовых дорожек и площадок.

2. Виды работ в зимний период (22 ч.): зимние работы в сквере, парке; уборка дорожек, площадок от снега; снегозадержание: приемы снегозадержания; хранение многолетников в зимний период, профилактический осмотр клубней, луковиц и корневищ, обработка от вредителей; выгонка луковичных растений; уход за садовым инвентарем в зимний период; подготовительные работы к посеву рассады цветочных растений; посев рассады; уход за рассадой: пикировка, полив, пересадка.

3. Виды весенних работ (22 ч.): планирование цветников; подготовка почвы под посадку; устройство цветников; весенний уход за деревьями и кустарниками; посадка деревьев и кустарников; высадка цветочной рассады в цветник; уход за зелеными насаждениями в послепосадочный период: полив, рыхление

4. Производственная практика (30ч)

4.Квалификационный экзамен (6ч)

6.Оценочные и методические материалы

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль и итоговая аттестация проводятся образовательным учреждением по результатам освоения программы. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль проводится в виде заданий тестового характера.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, установленных тарифно-квалификационной характеристикой рабочего зеленого хозяйства 3 разряда.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 3 разряд по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» и выдается документ установленного образца.

Зачет №1

по теме «Введение в профессию»

1. Продолжи предложения

1. Рабочий зеленого хозяйства – специалист, выполняющий

2. Отличительная черта труда рабочих зеленого хозяйства – давать людям радость, украшать _____

3. Основные места работы – парки, _____

4. Профессия «Рабочий зеленого хозяйства» включает в себя другие профессии:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2. Тест «Общие правила техники безопасности».

Выбери и подчеркни правильный ответ:

1. Перед началом работы:

- а) надеть спецодежду
- б) подготовить рабочее место
- в) выбрать инструменты.

2. При подготовке рабочего места:

- а) выставить весь инструмент
- б) выставить необходимый инструмент
- в) взять новый инструмент.

3. Работу необходимо начинать:

- а) с разрешения преподавателя
- б) по своему желанию

в) по времени

4. Работа выполняется:

а) на закрепленном преподавателем месте

б) самому выбрать место для работы

5. Во время работы нужно:

а) ходить

б) находиться на рабочем месте

в) беседовать с товарищами.

6. По окончании работы нужно:

а) убрать рабочее место

б) оставить инструмент на рабочем месте

в) снять спецодежду.

Зачет № 2
по теме «Общепрофессиональный курс»

Задание № 1

Вопрос:

Газонокосилки различаются по:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) принципу действия, источнику питания
- 2) внешнему виду, источнику питания
- 3) источнику питания
- 4) все верно

Задание № 2

Вопрос:

Для уборки мусора и листьев с газона используют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) грабли веерные
- 2) мотыгу ручную
- 3) культиватор
- 4) дождевальную установку

Задание № 3

Вопрос:

Совок используется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для внесения жидких удобрений
- 2) для уборки мусора с газона
- 3) для выкапывания сорняков образующие розетки
- 4) для опыливания

Задание № 4

Вопрос:

Чем подравнивают края газона после стрижки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) газонокосилкой
- 2) садовыми ножницами
- 3) аэратором
- 4) вилами

Задание № 5

Вопрос:

При помощи чего вносят в почву жидкие удобрения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) шланги
- 2) лейки
- 3) лопаточки
- 4) совка

Задание № 6

Вопрос:

Какие инструменты используют для уборки с газонов листьев:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) газонокосилку
- 2) садовые вилы
- 3) березовую метлу
- 4) лопата

Задание №7

Вопрос:

Какие агротехнические приёмы включает в себя устройство газона?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посев.
- 2) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посадка растений.
- 3) уборка мусора, срез дернины, перекопка почвы, посев.

Задание № 8

Вопрос:

Какой садовый инструмент применяется для стрижки живой изгороди?

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;
- 2) триммер, газонокосилка, ножницы для подравнивания краёв;
- 3) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;

Зачет № 3
«Выращивание бархатцев»

1. Приготовить земляную смесь.
2. Посеять семена бархатцев.
3. Заделывать почвой, емкость закрыть пленкой.
4. Поставить емкость в солнечное место.
5. Регулярно производить полив водой комнатной температуры.
6. Снять пленку после того, как земля покроется мелкой зеленью.
7. Растения высотой 4 см следует распикировать в отдельные горшки с дренажем и отверстием для слива воды.
8. Произвести подкормку.
9. Растения периодически рыхлить и поливать.

Практическое задание для проведения экзамена по курсу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Рабочий зеленого хозяйства».

Посадка рассады бархатцев в открытый грунт

1. Внести в почву клумбы комплексное сухое минеральное удобрения.
2. Перекопать клумбу, разровнять граблями.
3. Сделать на клумбе лунки.
4. Поместить саженцы в лунки так, чтобы верхние корни были на глубине 1-2 см от поверхности земли.
5. Засыпать садовым субстратом, слегка уплотнив землю руками.
6. Произвести полив под корень.

Тестовые задания для проведения экзамена в форме тестирования по курсу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Рабочий зеленого хозяйства».

Тип задания: Одиночный выбор

Тестовое задание в количестве 60 вопросов

Сложность (количество баллов за верный ответ) 1 баллов

Максимальное время обдумывания заданий 3 минуты

Фамилия, имя, отчество _____

Дата проведения тестирования _____

Задание 1. Что такое почва?

- а.** верхний слой земли способный отдавать питательные вещества, воду и т.д.
- б.** видоизменённые горные породы.
- в.** верхний слой земли, покрытый растительностью.
- г.** хорошо перегнившие растения, которые из органического вещества хорошо переходят в минеральные и потом усваиваются растениями.

Задание 2. Песчаные почвы ...

- а.** плохо удерживают воду.
- б.** хорошо удерживают тепло.
- в.** хорошо укрепляют корни.
- г.** Тратится меньше органических удобрений.

Задание 3. Глинистые почвы состоят из...

- а** пыли и грязи.
- б** песка и ила.
- в** пыли и ила.
- г** глинистой земли.

Задание 4. Как растение дышит через землю?

- а.** Никак. Через землю нельзя дышать.
- б.** Через корни вместе с водой т. к. вода это H_2O , то тут присутствует молекула кислорода и этого хватает для дыхания.

Задание 5. Как спасти от заморозков во время цветения декоративные деревья?

- а.** не высаживать раньше 10 июня.
- б.** закрывать плёнкой или другим покрывным материалом.
- в.** использовать задымление.
- г.** опрыскать химикатами против заморозков.

Задание 6. Сорные растения...

- а.** не вредят культурным растениям
- б.** отнимают свет, воду, питательные в-ва, снижают температуру почвы на 1-4 С
- в.** защищают от болезней и вредителей
- г.** улучшают вкусовые качества, иммунитет растений.

Задание 7. За счёт чего выживают сорные растения?

- а. за счёт корня
- б. за счёт множества семян
- в. за счёт неприхотливости к условиям среды
- г. за счёт всех вышеуказанных факторов.

Задание 8. Борьба с сорной растительностью ведется методом истощения

- а. не кормить растение
- б. кормить не тем, чем любит питаться
- в. постоянно срезать верхнюю часть растения
- г. постоянно вытаскивать все растения из земли.

Задание 9. Борьба с сорной растительностью ведется методом удушения

- а. задушить растение крепко сжав кисть руки на корневой шейке
- б. оборвать листья
- в. провести вспашку
- г. измельчение дисковыми боронами подземных побегов и когда те дадут всходы – перепахать.

Задание 10. Севооборот

- а. улучшает плодородие почв, избегает болезней и вредителей
- б. одно растение на одном месте сменяет другое спонтанно
- в. каждый год выращиваем на одном месте одно и то же растение
- г. чередуем посев с рассадой

Задание 11. Для чего нужен полив?

- а. хорошие всходы
- б. хорошая урожайность
- в. провокация семян к прорастанию
- г. всё выше названное.

Задание 12. Что изучает дендрология?

- а травянистые формы растений
- б древесные формы растений

в микрофлору растений
г водоросли

Задание 13. Почему зимой дерево не трескается, т.к. вода превращается в лед?

- а вода уходит в почву
- б вода превращается в гель
- в древесина крепче железа
- г в дереве очень мало воды зимой

Задание 14. Какие свойства наследуют растения, если его размножили семенами?

- а наследует все хорошие свойства и качества
- б наследует на 40% хорошие свойства и качества
- в наследует все хорошие свойства и качества, если семена собраны со старых зрелых растений

Задание 15. Как хвойные растения переносят пересадку?

- а плохо переносят
- б хорошо переносят
- в только быструю пересадку
- г переносят только во взрослом состоянии

Задание 16. Как сказывается подкормка свежим навозом хвойных растений?

- а хорошо
- б не вносят
- в хорошо, если добавить с минеральными удобрениями
- г хорошо, если добавить торф к свежему навозу

Задание 17. При посадке хвойных растений в посадочную яму добавляют песок

- а речной
- б карьерный
- в не добавляют
- г любой

Задание 18 Почему хвойные можжевельники гибнут от домашних животных?

- а** кошки их едят
- б** собаки на них лают
- в** гибнут от мочи
- г** копают около растений землю, тем самым портят корневую систему.

Задание 19. Запущенные живые изгороди обрезают

- а** сильно
- б** слабо
- в** удаляют полностью
- г** выборочно

Задание 20. Обрезку сирени делают...

- а** до цветения
- б** после цветения
- в** поздней осенью
- г** ранней весной

Задание 21. Обрезка кустарников с целью образования мелких побегов проводится..

- а** в верхней части растения
- б** в средней части растения
- в** в нижней части растения
- г** удаляется полностью «на пенёк»

Задание 22. Кустарники выстригают сильно

- а** если они сильно кустятся
- б** если они слабо кустятся
- в** если они старые
- г** если нужно, чтобы росли нижние ветки и не оголялся низ живых изгородей.

Задание 23. Как привлечь насекомых для опыления декоративных растений?

- а** повесить на дерево игрушечных пчел

- б** побрызгать парфюмом
- в** построить для пчел улей и поставить рядом
- г** сделать сахарный раствор и побрызгать листья, землю, ствол дерева

Задание 24. Любят ли розы, когда вода попадает на листья при поливе?

- а** Да
- б** Нет
- в** Безразличны
- г** дает дополнительные побеги

Задание 25. Лучшее время для прививки растений – это...

- а** зима
- б** весна, осень
- в** лето
- г** сокодвижение

Задание 26. Когда выкапывают саженцы из питомника?

- а** весной
- б** летом
- в** поздней осенью или ранней весной
- г** осенью

Задание 27. Покраска древесного штамба в светлый цвет защищает от..

- а** вредителей и болезней
- б** от зимнего солнечного ожога
- в** только от вредителей
- г** правильные ответы «б» и «в»

Задание 28. Для чего саженцы хранят в холодильнике?

- а** чтобы не испортились
- б** закаливание
- в** увеличение зимнего покоя растения
- г** чтобы лучше прижились

Задание 29. Что делать, если привитая почка дала цветок?

- а** удалить цветок
- б** удалить прививку
- в** ничего не удалять
- г** на это место привить другую почку

Задание 30. Сколько раз цветут ремонтантные сорта растений?

- а** 1 раз в год
- б** несколько раз в год
- в** срезав цветущую кисть, на следующий год получаешь на этом месте 2 кисти
- г** несколько раз в год, если совершать обрез после 1-го цветения

Задание 31. Почему для зимнего укрытия используют нетканый материал? (выбрать 2 варианта)

- а** дешево
- б** долговечный
- в** теплый
- г** пропускает воздух

Задание 32. Лианы хорошо растут (выбрать 2 варианта)

- а** если есть опора рядом
- б** если рассаду выращивать дома
- в** если почва кислая
- г** много воды, но нет застоя

Задание 33. Когда лимонник начинает плодоносить?

- а** когда на растении появляются мужские и женские цветки на 5 год
- б** когда рядом растут два кустарника мужской и женский
- в** гибридизация
- г** частая подкормка

Задание 34. Основные вредители декоративных растений - это

- а** вредители семян и плодов
- б** вредители корней
- в** вредители стволов

Задание 35. Что делают с деревом, пораженным стволовыми насекомыми?

- а** спиливают и убирают из посадок
- б** лечат с помощью химических препаратов
- в** привлекают птиц (дятел, поползень)
- г** привлекают насекомых, поедающих стволовых вредителей

Задание 36. Как слизни повреждают наземные части растений?

- а** выгрызают в листьях дырки
- б** съедают листья полностью, а иногда и плоды
- в** соскабливают эпидермис
- г** прокалывают лист и высасывают сок из листьев

Задание 37. Вредят ли сорные растения культурным?

- а** нет
- б** да, т.к являются разносчиками болезней и вредителей
- в** да, т.к. отбирают питательные вещества и воду
- г** «б» и «г»

Задание 38. Корневой вредитель медведка – это...

- а** насекомое
- б** животное, т.к. питается не только корнями, но мелкими насекомыми
- в** моллюск
- г** разновидность крота

Задание 39. Личинки жука Бронзовки золотистой наносят вред

- а** листьям растений
- б** корням растений
- в** цветкам растений
- г** не вредят растениям

Задание 40. Какие вредители могут наносить вред как декоративным деревьям и кустарникам, так и цветочным культурам?

- а** долгоносик
- б** проволочник
- в** короед
- г** «а» и «б»

Задание 41 Биологические меры борьбы с насекомыми

а полезные насекомые (божьи коровки, стрекозы)

б насекомоядные птицы (дятел, поползень, синица, воробей)

в посадка растений, которые не переносят насекомые-вредители

г «а», «б», «в»

Задание 42 Физико-механические методы борьбы с вредителями – это..

а отравленные приманки

б опрыскивание ядохимикатами

в сбор и стряхивание насекомых

Задание 43 Оздоровительный процесс посадочного материала – это...

а севооборот

б агротехнические мероприятия

в выбирают здоровый посадочный материал, обработанный стимуляторами роста

г во время появления всходов удаляют больные, мутированные

Задание 44 Как происходит процесс заболевания растения?

а ослабленное восприимчивое к болезни растение + активная болезнь

б болезнь попадает в растение, постепенно ослабляет его, растение погибает

в болезнь, при условии благоприятных погодных режимов, может заражать и здоровые растения

г может заражать здоровые растения, у которых нет иммунитета к этой болезни

Задание 45 Есть ли вред от того, что растения раннего, среднего и позднего цветения растут вместе

а нет, но должны соблюдаться особенности ухода

б вред есть, надо сажать отдельно, чтобы исключить переопыление растений

в вред есть, надо сажать отдельно, чтобы обработка после цветения не совпала с цветением других растений, т.к. могут погибнуть насекомые, участвующие в опылении.

Задание 46 Жизненно важные периоды роста растений – это...

а весенний, летний, осенний

б посадка, всходы, бутонизация, цветение

в хранение посадочного материала

Задание 47 Могут ли хвойные растения поспособствовать размножению заболеваний культурных растений?

а не могут, т.к выделяют фитонциды, что способствует обеззараживанию воздуха

б да, могут

в не могут, если участок разделить на зоны и выращивать растения удаленно друг от друга

г да, могут, если растение ослаблено и восприимчиво к болезни, а возбудитель болезни в активной фазе.

Задание 48 Могут ли цветочные растения, посаженные рядом с другими культурами, препятствовать некоторым заболеваниям?

а не могут, т.к. сами могут быть разносчиками заболеваний

б могут, правильно подобранные растения широко используют в озеленении и в сельском хозяйстве

в многие растения улучшают почву, накапливая питательные вещества, растворяют труднодоступные формы заболеваний, все это хорошо сказывается на декоративных растениях, т.к. они меньше болеют.

Задание 49 Насыщение воздуха фитонцидами происходит от...(выбрать 2 варианта)

а хвойных деревьев и кустарников

б лиственных деревьев и кустарников

в всех растений, но только в время цветения

г ароморастений

Задание 50 Могут ли растения уменьшать городской шум?

а да

б нет

в только хвойные растения

г только лиственные растения

Задание 51 Зеленые насаждения специального назначения применяются...(выбрать 2 варианта)

- а** в самых загрязненных местах города
- б** только у памятников культуры
- в** в городе все зеленые насаждения специального назначения
- г** для укрепления склонов оврагов, набережных и других объектов, подверженных водной, ветровой и т.д. эрозией

Задание 52 В городе декоративные деревья размещают ...(выбрать 2 варианта)

- а** близко к домам и водным объектам, т.к. защищают воздух и воду от загрязнения
- б** близко нельзя, т.к. корни разрушают фундамент зданий, снег с крыш могут сломать деревья
- в** там, где корни не повредят подземные коммуникации
- г** там, где ветки деревьев не задевают электропровода

Задание 53 С чего начинают ландшафтный дизайн?

- а** 1) определяют где Север, где Юг
- 2) на возвышенностях сажают светолюбивые растения
- 3) в низине расположить бассейн
- 4) определяют залегание грунтовых вод
- 5) делим на зоны
- б** 1) выясняют, что любит человек, владеющий участком
- 2) разбивают участок на зоны
- 3) делают дорожки
- 4) намечают расположение деревьев и кустарников
- 5) собирают в единое целое и составляют ориентировочный план, который в дальнейшем будет дополняться и воплощаться на данном участке
- в** собрать готовые дизайнерские решения и воплощать более подходящие на участке

Задание 54 К какому стилю относится: все симметрично, все в геометрической форме, арка, скульптура у воды водной тематики, в зоне отдыха скульптура «Человек с книгой»?

- а** английский стиль
- б** барокко
- в** классический стиль
- г** французский стиль

Задание 55 К какому стилю относится: много грядок, плодовых деревьев, резьба по дереву, деревянные бочки, колодцы, самовар, чугуны на заборе.

а лесной стиль

б экодизайн

в фэнтези

г кантри

Задание 56 К какому стилю относится: оставлен уголок нетронутой природы, вместо газона – лужайка из клевера, болотная клумба, душистые растения для привлечения бабочек, мебель – бревна, скульптура из бревна или дерева – воин или древние идолы, дорожки – доски или кора.

а лесной стиль

б экодизайн

в фэнтези

г кантри

Задание 57 Когда лучше пересаживать деревья и кустарники?

а в любое время

б во время сокодвижения

в в любое время с комом земли

г весна-осень, когда нет листвы

Задание 58 Как по корням узнать правильно ли росло дерево?

а корни белые, в земляном коме

б мелкие, серые, загнутые вверх

Задание 59 На новой территории газоны высевают..(выбрать 2 варианта)

а ранней весной

б летом

в осенью

г зимой

Задание 60 Какие газоны не стригут?

а партерные

б специальные

в мавританские

Количество набранных баллов _____

Оценка _____

Информационное обеспечение обучения

1. Ганичкина О.А., Ганичкин А.В. Полная энциклопедия плодовых и декоративных культур: - М., Эксмо, 2013 – 544 с.
2. Ганичкина О.А. Овощные культуры на приусадебном участке: -М. Знание, 1988 – 64 с.
3. Ганичкина О.А., Ганичкин А.В. Сезонные работы в саду и огороде. Календарь работ: - М., Оникс, 2014 – 160 с.
4. Ганичкина О.А., Ганичкин А.В. Справочник умного садовода: - М., Эксмо, 2014 – 272 с.
5. Ганичкина О.А., Ганичкин А.В. Справочник успешного огородника: - М., Эксмо, 2014 – 416 с.
6. Володин В.Я., Шайкин В.Г. Цветы и другие декоративные растения. Справочное пособие: -М. Стройиздат, 1999 - 560 с.

ГКОУ ЛИБЕЖЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ "КОРАБЛИК", Тюрина Наталья Юрьевна, Директор
04.03.2021 10:21 (MSK), Сертификат № 01736EBA0015AC68B7409D46A02E9F31E6