

Государственное бюджетное учреждение Нижегородской области «Центр социальной помощи семье и детям Богородского района»

ОТЧЕТ

о деятельности ГБУ НО «ЦСПСД

Богородского района»

за 2021 год



г. Богородск

2021 г.

1. Управленческая деятельность Учреждения. Кадровая работа.

Организационная структура Учреждения выглядит следующим образом

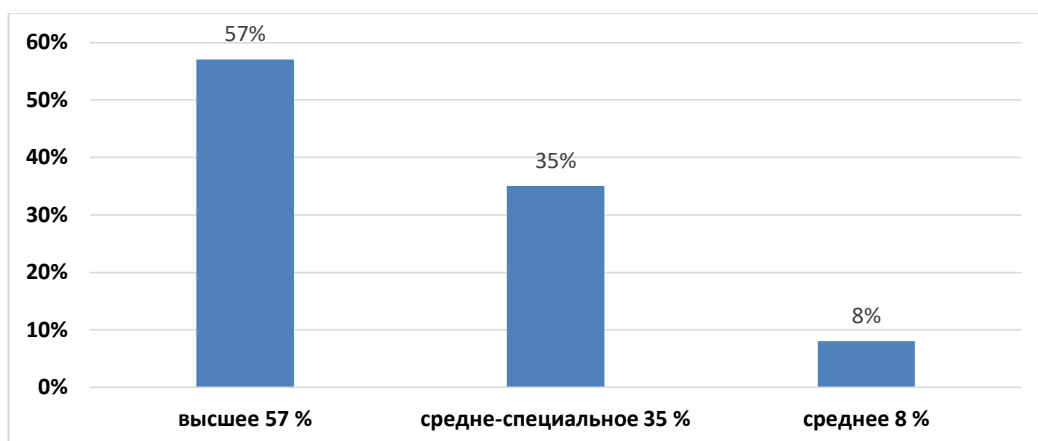


2. Управленческая деятельность Учреждения. Кадровая работа.

На начало 2021 года в учреждении штатная численность составляла 28,75 единиц. Занятые штатные единицы по состоянию на декабрь 2021 года составляет 23. Фактически работающих на декабрь 2021 года составляет 23 человека. Женщин в коллективе – 18 человек, мужчин – 5 человек.

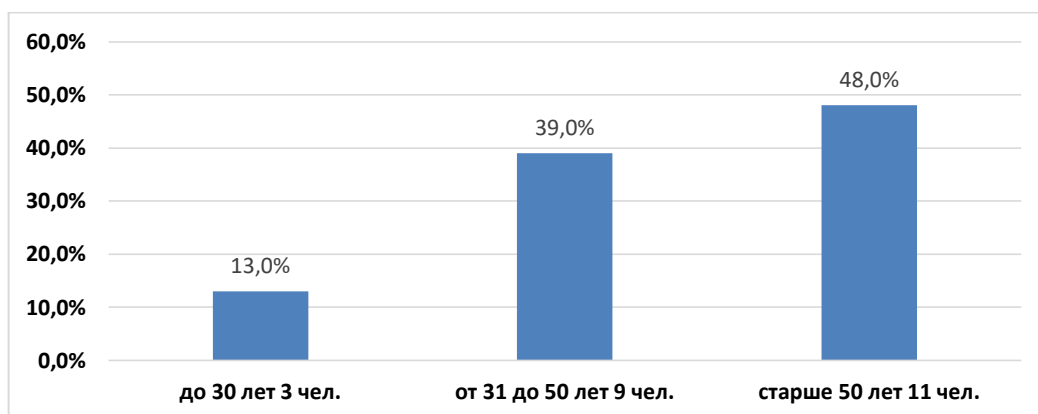
Из 23 человек, работающих в учреждении 13 человек (57%) имеют высшее образование, 8 человек (35%) – средне-специальное, 2 человека (8%) – среднее.

Образовательный уровень сотрудников учреждения



Проанализировав возрастные характеристики работающих, можно отметить, что в Учреждении работающей молодежи до 30 лет – 3 человека (13%), работников в возрасте от 31 до 50 лет – 9 человек (39%), количество сотрудников старше 50 лет – 11 человек (48%).

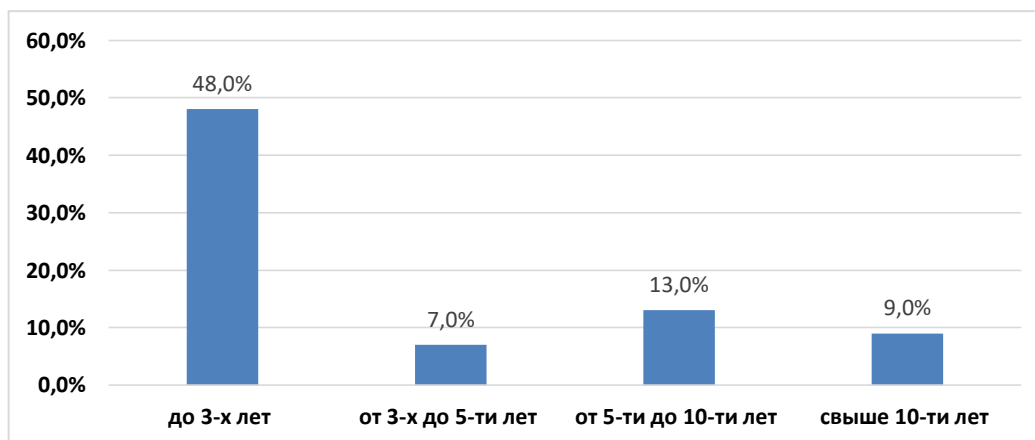
Возрастные характеристики сотрудников



Анализ сотрудников по стажу работы в Учреждении свидетельствует о преобладании сотрудников со стажем работы до 3-х лет:

- ✓ до 3-х лет – 11 человек (48%)
- ✓ от 3-х до 5-ти лет – 7 человек (30%)
- ✓ от 5-ти до 10-ти лет – 3 человека (13%)
- ✓ свыше 10-ти лет – 2 человека (9%)

Стаж работы в Учреждении



Подбор кадров в Учреждении осуществляется непосредственно через ведение личного приема руководителя. Информация об имеющихся вакансиях своевременно передается в центр занятости населения.

Анализируя количественные показатели по увольнению сотрудников, а также их причины, необходимо отметить, что в 2021 году было уволено 7 человек. Все уволившиеся уволились в связи с личной инициативой по причинам, среди которых выделяются: неудовлетворенность уровнем заработной платы и наличие больших объемов деятельности, несоизмеримых с уровнем заработной платы, два сотрудника – пенсионеры.

Большая роль в учреждении отводится обучению и повышению квалификации работающих специалистов. Данное направление реализуется путем создания условий по повышению квалификации специалистов учреждения через организацию различного уровня внутреннего и выездного обучения. С этой целью используются такие формы, как: направление специалистов на курсы повышения квалификации в обучающие организации соответствующих документов; организация участия специалистов в обучающих семинарах, тренингах и мастер-классах; проведение методических объединений для специалистов.

За отчетный период повысили свою квалификацию на различных профессиональных курсах и обучающих семинарах 8 человек, из них:

- ✓ переподготовка по программе: «Специалист по социальной реабилитации» - 1 чел.;
- ✓ обучение по программе: «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» - 2 чел.;
- ✓ обучение по программе: «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС» - 1 чел.;
- ✓ обучение по программе: «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» - 1 чел.;
- ✓ обучение по программе: «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра» - 1 чел.;
- ✓ обучение по программе: «Нейропсихология детского возраста. Нейродиагностика. Нейропсихологический подход к коррекции нарушения развития у детей» - 1 чел.
- ✓ участие в семинаре "Центра социального развития НО" на тему "Основы семейной терапии" Вебинар по программе "Первые 1000 дней";
- ✓ участие в конференции "Основы психологической работы с родителями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями";
- ✓ круглый стол "Развитие системной поддержки людей с ментальными нарушениями";

В качестве приоритетных направлений развития учреждения в 2021 году были определены:

- ✓ реализация Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;
- ✓ приобретение реабилитационного оборудования для работы с детьми с РАС.
- ✓ помощь семье и отдельным гражданам, в первую очередь малообеспеченным, в улучшении жизни, решении проблемы саморазвития и самообеспечения;

- ✓ оказание социальной поддержки семьям и детям в сложных жизненных ситуациях и помощь в выявлении и реализации собственных возможностей по их преодолению;
- ✓ содействие в получении гражданами, оказавшимся в экстремальных ситуациях, срочной социальной помощи;
- ✓ посредничество в установлении контактов и связей между семьями, отдельными гражданами, организациями, действующими в интересах семьи и детей;
- ✓ информационно – пропагандистская работа по вопросам укрепления семьи;
- ✓ предоставление консультационной помощи по юридическим, социально – экономическим, психолого – педагогическим и медико – социальным вопросам;
- ✓ организация работы по своевременному и качественному выполнению Государственного задания, установленного на 2021 год;
- ✓ осуществление оценки эффективности работы учреждения посредством проведения комплексных проверок структурных подразделений учреждения;
- ✓ повышение квалификации специалистов учреждения посредством организации различного уровня внутреннего и выездного обучения;
- ✓ организация работы общественного совета учреждения;
- ✓ организация работы попечительского совета.

3. Организация деятельности учреждения по выполнению плана государственного задания. Анализ предоставленных социальных услуг.

Одной из первостепенных задач Учреждения является осуществление деятельности по исполнению плановых показателей государственного задания.

Государственным заданием является - предоставление полустационарного социального обслуживания, а содержанием государственной услуги:

осуществление мероприятий комплексной программы социальной реабилитации семей с детьми в установленные сроки и в полном объеме.

Учреждение оказывает государственную услугу: предоставление социального обслуживания в полустационарной форме включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг.

В 2021 году Учреждение выполнило установленное государственное задание на 100%. Плановые показатели – 250 получателей соц. услуг. Фактически – 250 получателей соц. услуг.

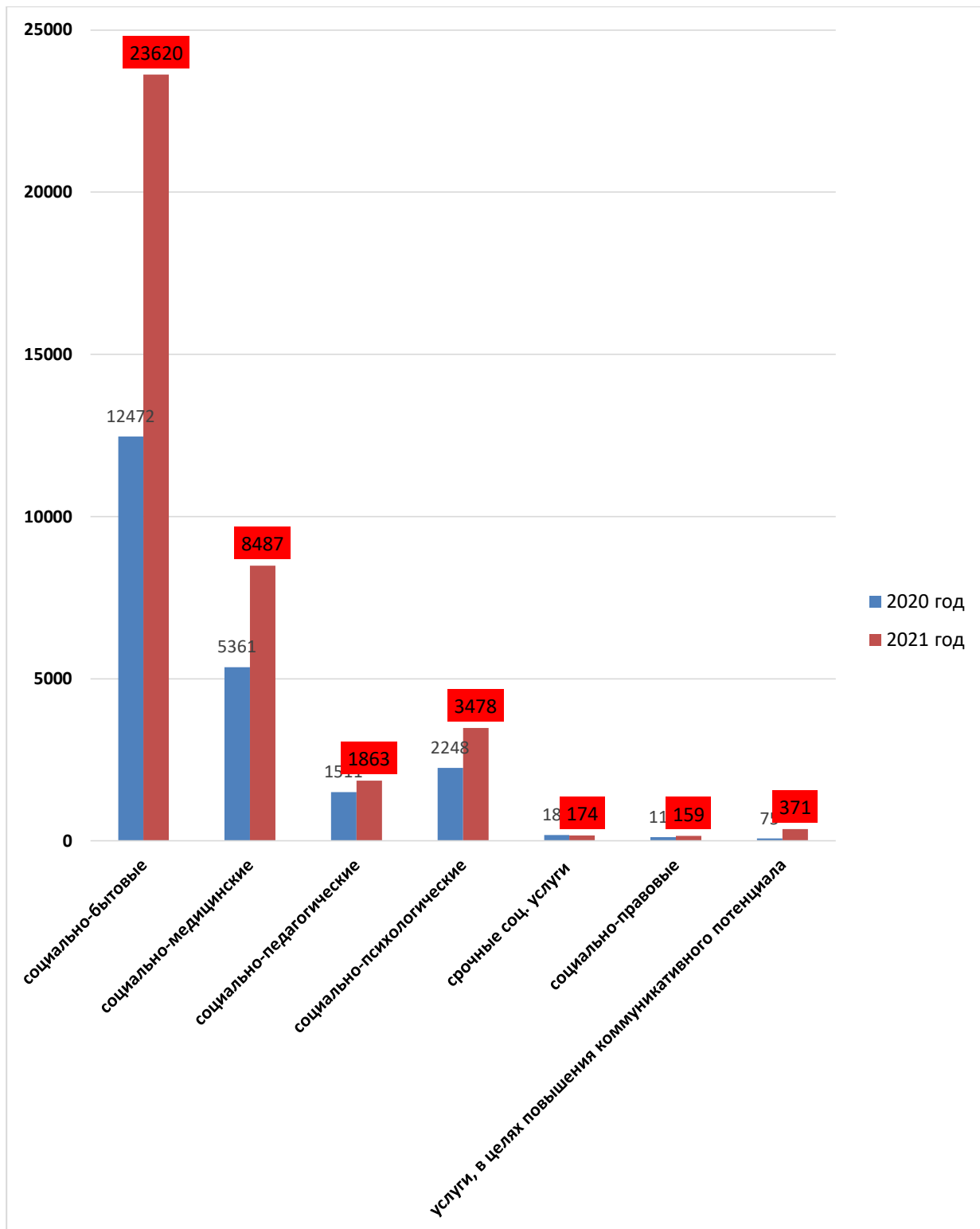
Категории потребителей социальных услуг:

Гражданин при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе	Гражданин при наличии внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической зависимостью, лицами, имеющие пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье	Гражданин при наличии ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации
26	69	155
Итого: 250		

В 2021 году было оказано 38152 услуг, в том числе:

- ✓ социально-бытовые – 23620 услуг;
- ✓ социально-медицинские – 8487 услуг;
- ✓ социально-психологические – 1863 услуг;
- ✓ социально-педагогические – 3478 услуг;
- ✓ срочные услуги (юридические, психологические) – 159 услуг.

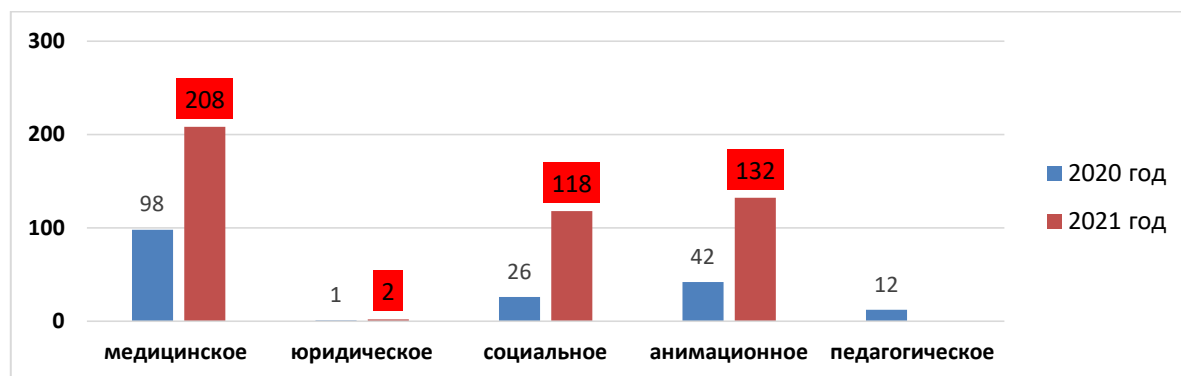
Виды оказанных социальных услуг в 2020 и 2021 гг.



Оказано содействие в предоставлении помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение):

- ✓ медицинской – 208 чел.
- ✓ юридической – 2 чел.
- ✓ социальной – 118 чел.
- ✓ иной помощи (анимационной) – 132 чел.

Социальное сопровождение в 2020 и 2021 гг.



В течение 2021 года отсутствовали жалобы на качество выполнения государственного задания. В книге обращений имеется 40 записей клиентов. Все записи с положительной оценкой о работе Учреждения.

Проводилось анкетирование получателей социальных услуг: опрошено 70 получателей социальных услуг – уровень удовлетворённости качеством предоставленных услуг – 100 %.

4. Организация деятельности учреждения по сопровождению семей «группы риска», нуждающихся в особом контроле.

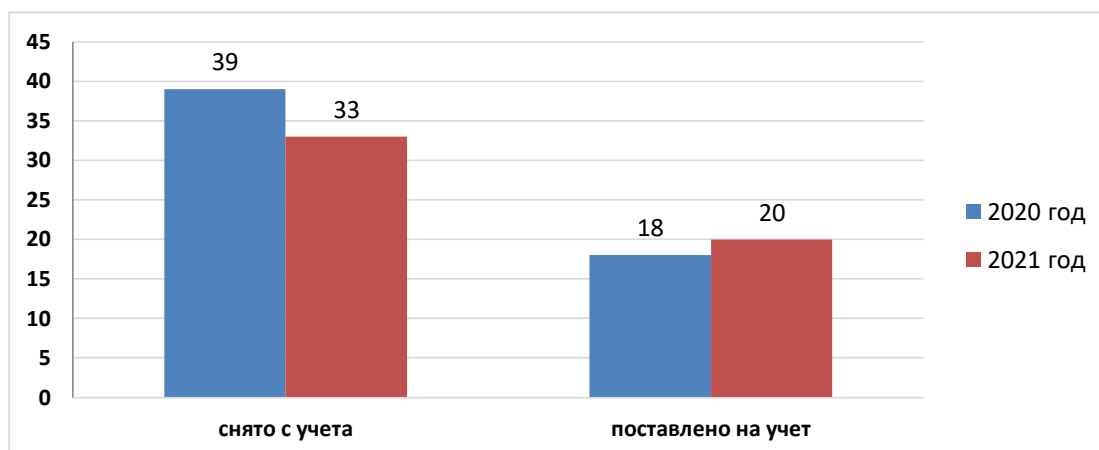
ГБУ НО «Центр социальной помощи семье и детям Богородского района» ведет работу по формированию банка данных семей (реестр), требующих особого контроля со стороны социальной службы, находящихся в социально опасном положении, находящихся на ранней стадии социального неблагополучия. По состоянию на 31.12.2021 г. на контроле учреждения находилось 55 семьи, находящихся в социально опасном положении, в данных семьях 119 несовершеннолетних.

В течение всего 2021 года поставлено на учет 20 семей в них 33 ребенка.

Причины постановки семей по категории «семья, находящиеся в социально опасном положении» злоупотребление спиртными напитками.

Важнейшей задачей коллектива учреждения является снижение в результате профилактических мероприятий численности неблагополучных семей. Так 2021 году было снято с учета 33 семей.

Из них **19** семей сняты с учета в связи с улучшением ситуации, **6** семей - в связи с совершеннолетием ребенка, **8** - семей в связи с лишением родительских прав.



Проведено **712** патронажных выходов в семьи.

Также за отчетный период специалисты учреждения приняли участие в **24** межведомственных рейдах «соц. патруль», в ходе которых было посещено **214** семей, в них **416** детей.

Помимо взаимодействия с субъектами профилактики, в ходе совместных выходов и рейдовых мероприятий, активно ведется обмен информацией о семьях, находящихся на профилактических учетах. Информация по семьям поступает в учреждение, как в качестве ответов на запросы специалистов учреждения в отношении конкретных семей, так и в виде запросов и сообщений о ситуациях в семьях. Информация о неблагополучии в семьях поступает в адрес учреждения из КПДНиЗП, ОДН, школ, детских садов.

По всем сигналам проводится проверка: специалисты осуществляют в семьи патронажные выходы (в некоторые семьи требуется проведение нескольких выходов), осуществляется взаимодействие с заинтересованными субъектами профилактики и организациями, с соседями и т.д. В ходе патронажных выходов проводится профилактическая и разъяснительная работа с семьями. По итогам проверки принимается решение о целесообразности постановки семьи на учет, разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации.

Ключевым критерием эффективности реабилитации семьи является снятие семьи с контроля в связи с положительной динамикой. Такой показатель удается

достичь при условии взаимного сотрудничества специалистов и семьи. С целью комплексной и разносторонней реабилитации всем семьям вышеназванных категорий рекомендуется написать заявление о социальном обслуживании, разъясняется порядок предоставления социальных услуг. Понимая низкую степень заинтересованности таких родителей, специалисты учреждения выходят на патронаж с полным пакетом документов в соответствии с 442-ФЗ и предлагают написать заявление в домашних условиях.

5. Участие в конкурсах и соревнованиях.

Участвуя в конкурсах, дети приобретают новые знания, получают возможность развития своих способностей. Участие в конкурсах воспитывает здоровую конкуренцию и дух соревновательности. Конкурсы – доступный и мирный способ для соревнования с другими в определенной области интересов.

В 2020 году Учреждение приняло участие во многих конкурсах и соревнованиях. А в этих конкурсах мы заняли призовые места:

- **2 место** в областном конкурсе *«Я в мире прав и обязанностей»*.
- **1 место** в областном конкурсе на лучший видеоролик о здоровом образе жизни *«Быть здоровым – это модно!»*.
- **2 место** в областном Интернет марафоне *«Позитив через объектив!»*.
- **2 место** в областном конкурсе рисунков *«Мои права и обязанности»*.
- **2 место** в зональном конкурсе творческих фоторабот *«Мир, в котором я живу»*.
- **2 место** в областном конкурсе чтецов стихов поэтов-земляков *«С любовью к малой родине!»*.
- **1 место** в областном конкурсе видеороликов *«Моя Нижегородская сторона»*.
- **1 место** в фотоконкурсе снежных скульптур *«Снежные чудеса!»*.
- **3 место** в областном квесте *«Наш город – наша история»*, посвященного 800-летию Нижнего Новгорода.

- **2 место** в областном конкурсе рисунков «Счастье в ладошках».
- **2 место** в областном конкурсе фотографий «Мгновение- весна!».
- **2 место** в областном конкурсе «Танцевальный бум», посвященный Дню танца.
- **2 место** в конкурсе рисунков «Это моя семья».
- **1 место** в областном конкурсе, посвященном Дню победы «Мы гордимся Победой!».
- **1 место и 3 место** в областном конкурсе фотографий «Дети в объективе».
- **2 место** в областном конкурсе «Живет на планете – народ веселый – дети!», посвященный Дню защиты детей.
- **2 место** в фотоконкурсе «Живет на планете народ веселый – дети!».
- **3 место** в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями «Летняя радуга».
- **1 место** в областном семейном экологическом конкурсе костюмов из бросового материала «Мода из отходов».
- **1 место** в областном онлайн-фотоконкурсе «Раскачаем это лето!».
- **1 место** в областном конкурсе информационных материалов-буклетов «За мир без террора!».



6. Осуществление адресной помощи семьям с детьми (Акции)

В целях оказания материальной поддержки и помощи семьям с детьми из числа состоящих на контроле Учреждения специалисты организуют и проводят мероприятия к социально - значимым датам, привлекая силы гражданского общества, проводят ежегодные социальные благотворительные акции, направленные на улучшения положения и поддержку семей различных категорий. В 2021 году были следующие мероприятия:

Благотворительная акция «Скоро в школу»

Данная акция проводится ежегодно в преддверии 1 сентября. Цель акции – обеспечение канцелярскими товарами детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках данной акции силами спонсоров были собраны канцелярские товары и школьные принадлежности. Всего в акции было охвачено 12 первоклассников из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Благотворительная акция «Новогодняя сказка»

Министерством социальной политики Нижегородской области была объявлена благотворительная Акция «Новогодняя сказка», с целью оказания благотворительной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов. Дети-инвалиды получили сладкие новогодние подарки и игры.



7. Анимационная деятельность Учреждения. Мероприятия.

Учреждением активно реализуется такое направление социально-педагогической деятельности как анимационная деятельность, в рамках которой проводятся различного рода мероприятия досуговой направленности.



Ребята, посещающие группу дневного пребывания, побывали на детской концертно-игровой программе «Осень отменяется, или да здравствует 32 августа», организованной МБУ «Городской Дом культуры». Концертные номера, веселые подвижные игры и конкурсы подарили незабываемые впечатления и эмоции зрителям.



Ребята, посещающие группу дневного пребывания, побывали на детской концертно-игровой программе «Осень отменяется, или да здравствует 32 августа», организованной МБУ «Городской Дом культуры». Концертные номера, веселые подвижные игры и конкурсы подарили незабываемые впечатления и эмоции зрителям.



8. Помимо развлекательных мероприятий в Центре проводятся информационно-познавательные и обучающие занятия.

Вопрос безопасности очень важен и актуален. С ребятами сегодня была проведена беседа «Опасности дома и на улице». В процессе обсуждения данной темы ребята еще раз повторили какие опасности могут подстерегать нас дома.

В чем опасность электрических бытовых приборов, а также колющих, режущихся и острых предметов. Ребята сами рассказали о том, что нельзя трогать лекарства и в чем заключается «невидимая» опасность – газ. Вспомнили и все правила безопасного поведения на улице.



В зимний период водоемы покрываются льдом. Это привлекает детей и взрослых, появляется возможность покататься на коньках, поиграть в хоккей, заняться подледной рыбалкой. Здесь подстерегают смельчаков опасности – прежде всего риск провалиться под лед и оказаться в студеной воде. С ребятами группы дневного пребывания было проведено информационно-профилактическое занятие, посвященное мерам безопасности и правилам поведения на водоемах в зимний период. Главная цель занятия – формирование у детей представления о правилах безопасного поведения на воде и льду зимой, об опасностях, которые подстерегают человека у водоемов. В ходе занятия ребята познакомились с причинами несчастных случаев на водоеме, напомнили основные правила безопасности на льду, рассказали о первичных средствах спасения на воде и способах оказания первой помощи человеку, провалившемуся под лед.



Новый год – самый любимый, чудесный праздник. Как известно, в каждой стране и у каждого народа есть свои национальные традиции, относящиеся, в том числе, и к отмечанию Нового года. На сегодняшнем занятии «Празднование Нового года в разных странах» ребята узнали много интересного, познавательного о том, какие традиции существуют в разных странах, как называют деда мороза, в какие игры играют, какие новогодние поделки, открытки и игрушки делают, поиграли в игры, разгадали филворды на новогоднюю тематику.





В рамках оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», старшим инспектором ОУУП и ПДН была проведена профилактическая беседа «Мы разные, но не чужие», цель которой – формирование у несовершеннолетних нетерпимости к экстремистской идеологии и различным радикальным объединениям. Ребятам в доступной форме объяснили значение таких понятий как «ненависть», «ксенофобия», «экстремизм». Был рассмотрен аспект правовой ответственности за преступления экстремистской направленности.



В ходе беседы «Чтобы не попасть в беду» воспитатели напомнили детям об опасностях, подстерегающих их в домашних условиях и на улице, когда они остаются одни без внимания взрослых. Ребята находили решение, как можно избежать опасностей, уберечь себя, помня о том, что детская безопасность во многом зависит от умения ребенка правильно среагировать на ситуацию. Ребята постарались оценить ситуации, в которых может оказаться каждый, делали выводы о том, что лучше предпринять, чтобы избежать подобных проблем.



Терроризм – это большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное общество. С ребятами, посещающими группу дневного пребывания, было проведено информационное занятие **«Терроризм. Правила безопасности при антитерроре»**.

Главной целью занятия являлось: показать жестокость террористических актов, изучить основные правила поведения в условиях теракта, акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.

Что делать, если вы оказались в заложниках?

- Успокойтесь;
- Выполняйте все требования захватчиков;
- Не пытайтесь убежать, кричать и спорить с преступниками;
- В тесном помещении меньше двигайтесь, экономьте свои силы;



В рамках реализации программы «Интеграционная мастерская «Типография» с ребятами было проведено занятие по созданию блокнотов. Каждый из ребят придумал дизайн своего титульного листа и попробовал работать с типографским оборудованием.



Проблема толерантности актуальна в современной России, так как большое распространение среди молодежи получили недоброжелательность, озлобленность и агрессивность. С ребятами, посещающими Центр была проведена беседа на тему «Толерантность – путь к миру». Воспитатели доступно рассказали детям, что означает данный термин, какими качествами характера обладает человек толерантный, что означает быть толерантным. Все это помогло ребятам понять, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путем. Проведение таких бесед очень важно в воспитании подрастающего поколения, так как уважение, сопереживание, принятие и правильное понимание богатства многообразия культур нашего мира, способов проявления человеческой индивидуальности, способствует замене агрессивного и жестокого поведения на культурное, мирное, благородное.



«Здоровое питание- основа процветания!». Под таким девизом студентами-волонтерами Медколледжа было проведено информационно-познавательное занятие с ребятами группы дневного пребывания. Будущие медики рассказали ребятам о рациональном питании, которое является одним из основных условий обеспечения нормального физического и умственного развития детей. Поговорили о продуктах, которые дают организму энергию, чтобы двигаться, хорошо думать и не уставать, а также о продуктах, помогающих «строить» организм и делать его более сильным. Подробно обсудили пользу фруктов и овощей. Рассмотрели 10 Правил питания. В завершении мероприятия ребята сделали вывод: сбалансированное питание школьников является залогом здоровья и нормального развития детей.



«Все профессии важны!». Под таким названием прошло информационно-познавательное занятие, имеющее главную цель – профориентационную работу с воспитанниками ГДП. В процессе просмотра презентации ребята ознакомились в «мир профессий», обсудили, какие профессии востребованы на рынке труда в настоящее время. Поговорили о трудовой деятельности взрослых, о ценности труда. Каждый с гордостью рассказал о профессии своих родителей. В завершении мероприятия ребята разгадали кроссворд «Назови профессию».



Семья – это прочный «дом». Как кирпичики, плотно лежащие друг к другу, так и традиции, которые мы устанавливаем и сохраняем в семье, делают наш «дом» прочным. Сегодня с ребятами группы дневного пребывания было проведено информационное занятие «Семья и семейные традиции». На занятии ребятам рассказали почему люди называются семьей, на чем держится семья, какие есть семейные традиции. Каждый из ребят рассказал о традициях, принятых в их семьях. Вспомнили пословицы и поговорки про семью, разгадали ребусы.



С ребятами, посещающими Центр, было проведено информационно-профилактическое мероприятие «Курить – здоровью вредить!». Просмотрев презентацию и мультимедийный фильм «Тайна едкого дыма», дети узнали о вреде табакокурения, о том, как оно пагубно влияет на несформировавшийся организм, постепенно разрушая его. Все ребята с большим вниманием отнеслись к такой серьезной теме, задавали вопросы и пришли к выводу, что активный отдых, занятия физическими упражнениями – верная альтернатива вредным привычкам. В завершении мероприятия был разгадан кроссворд по здоровому образу жизни.



9. Реализация дополнительной образовательной программы.

В рамках реализации образовательной программы (лицензия май 2018год) в Учреждении ведется кружковая работа по следующим направлениям:

- «Волшебный мир бумаги»
- «Художественное творчество»
- «Художественная лепка»



Золотая осень радует буйством красок. Деревья «одеваются в разноцветные платья» - желтые, красные, оранжевые. Чуть подует ветерок и разноцветная листва разлетается в разные стороны, образуя на земле ковер из листьев. Такая красота радует глаз и направляет на творчество. Сегодня на кружке «Бумагопластика» дети создавали панно «Осеннее дерево».



В «Творческой мастерской» ребята приступили к изготовлению сувенира из бисера «Снеговик» в технике «параллельное плетение». Снеговик из бисера получился небольшой, его можно использовать как брелок или игрушку на елку.

Приближается самый чудесный и долгожданный праздник – Новый год!. Люди наряжают елку игрушками и украшают дома. И как принято, на Новый год мы дарим и получаем подарки от самых близких и родных. На кружке «Бумагопластика» ребята мастерили новогоднюю открытку.



День Матери – это теплый, сердечный праздник. В этот день хочется подарить любимым мамам что-то особенное, сделанное своими руками, хранящее в себе частичку души и капельку любви. В преддверии праздника ребята на кружке «Бумагопластика» изготовили для мам поздравительные открытки. Все очень старались, проявили фантазию, выразили эмоции и порадовались результату своего труда.



Роспись по камню – очень древний вид искусства. Издревле считалось, что камни обладают собственной «душой», и общение с «душой камня» – самая ценная часть процесса росписи.

Для ребят, посещающих группу дневного пребывания, был организован мастер-класс «Каменная роспись». Ребят познакомили с техникой росписи по камню, с основными приемами раскрашивания. Все с удовольствием принялись за работу. Ребята «оживляли» свои камушки, придавая им затейливые узоры. Результат работы порадовал всех. Каждый забрал с собой великолепно расписанные камни и прекрасное настроение.



Наверно сложно представить себе человека, у которого ни разу не возникало желание украсить пространство вокруг себя. Кто-то отправляется в магазин за красивыми вещами, а есть и те, кто самостоятельно создает красивые поделки для себя и своих близких. Одной из весьма доступных техник рукоделия является декупаж.

Этот вид творчества ребята решили испытать на себе. В нашей «Творческой мастерской» все работали над созданием стаканчиков для карандашей. Дети получили положительные эмоции от творчества.



Осенью, среди деревьев, одетых в желтые наряды, особенно выделяется рябина. Горят на солнце тяжелые гроздья алых ягод, привлекая внимание людей и птиц.

На кружке «Пластилинография» мы с ребятами лепили ветку рябины. Работа была кропотливой, но всем понравилось почувствовать себя художником и передать точный образ рябины пластилином.



Елочные игрушки бывают разные: ватные, стеклянные, пластиковые и др. Они есть в любом доме и каждая хранит в себе какую-то тайну. Создавать украшения - приятное занятие. На кружке «Пластилинография» ребята, посещающие группу дневного пребывания, придумывали украшения из пластилина. Дети очень старались, фантазировали и в результате получились красивые елочные украшения.



9. Организация и проведение конкурсов, акций

В рамках комплексного плана организационно-методической работы на 2020год, утвержденного Министерством социальной политики Нижегородской области , в Учреждении были организованы следующие конкурсы:

«Любимой маме посвящается» - конкурс поздравительных открыток: проводится с целью привлечения внимания к роли женщины в семье, укрепления детско-родительских отношений и семейных ценностей, выявления у детей и их родителей творческих способностей, формирование эстетического вкуса.



Фестиваль «Мы вместе»: проводится в целях успешной социализации и интеграции детей-инвалидов в общество, формирования позитивного общественного мнения для поддержки детей-инвалидов, их полноценного включения в социум.



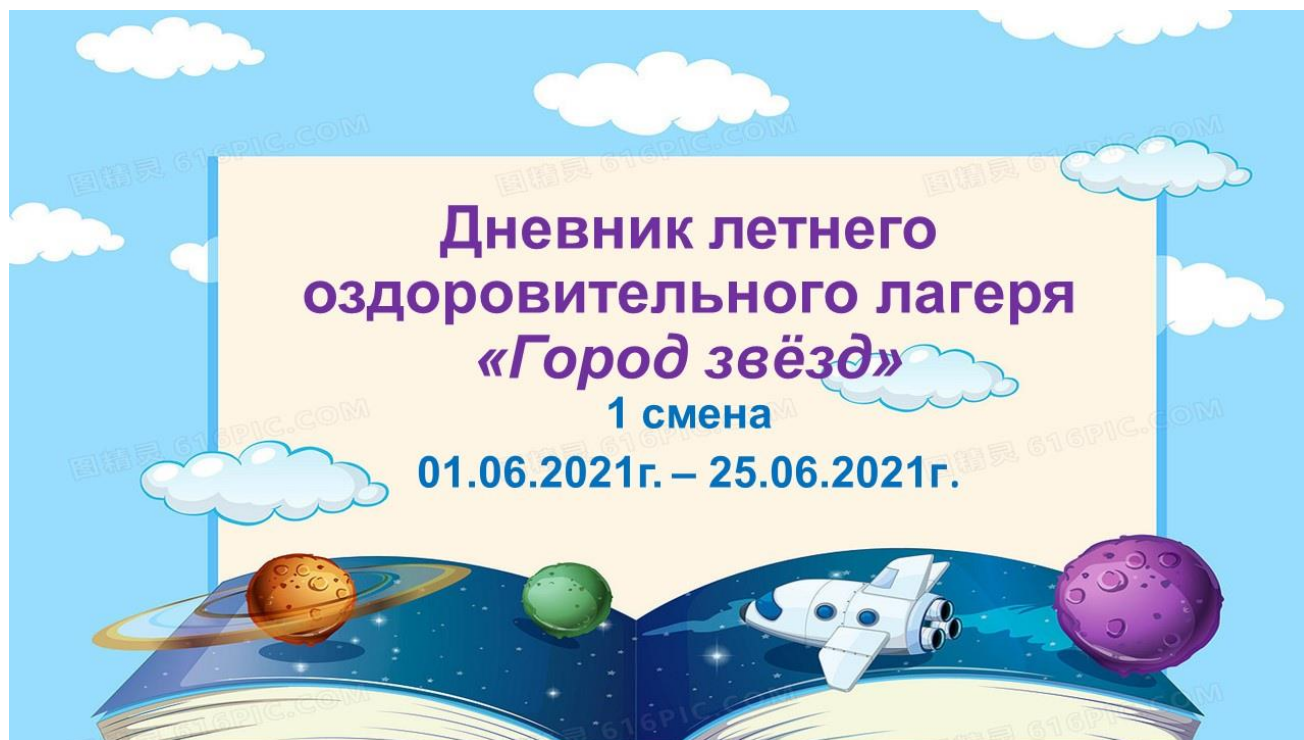
Конкурс плакатов «Скажи – НЕТ табакокурению» проводился с целью пропаганды здорового образа жизни, формирования у молодого поколения активной гражданской позиции, вовлечения в работу по созданию социальной рекламы.



Акция «Прокормите птиц зимой»



10. Организация летней оздоровительной кампании



01 июня 2021год

1 день «Планета Знакомств»

Вот и начал свою работу ЛОЛ «Город звезд»: для ребят была проведена игровая развлекательная программа «Давайте познакомимся» в ходе этого мероприятия дети узнали друг друга поближе, рассказали о своих увлечениях, а также был проведен запуск «Легенды лагеря», разделение на экипажи «Ракета» и «Комета», путем голосования ребятами были выбраны капитаны экипажей.



2 июня 2021

«Планета Дружба»

Второй день в лагере был не менее интересным ребята посетили теннисный зал Фока «Победа». Все получили заряд энергии и море положительных эмоций. А самым отличившимся было дано право открыть концерт с координатами следующей планеты.



4 июня 2021 «Планета Сказочная туманность»

Сегодня ребят ожидало развлекательное мероприятие на базе ГДК «Мы открываем окна в лето», где их развлекали веселые и задорные аниматоры. После этого ребят ожидала квест игра «Космический Сказкодром» (посвящен дню рождения А.С.Пушкина).



7 июля 2021 «Планета Танца»

И вновь распахнул свои двери Фок «Победа», и ребята посетили универсальный зал. Затем ребят ожидали познавательное занятие «Покорители космоса», а после чего был проведен танцевальный марафон «Космический танцпол»



**8 июня 6 день
«Планета Всезнаек»**

Сегодня космонавты поучаствовали в интеллектуальной игре «Звездный час». Также экипажам звездолетов «Ракета» и «Комета» представилась возможность поработать творчески в космических обсерваториях.





9 июня 7 день «Планета Мастеров»

Сегодня наши экипажи звездолетов полетели в ФОК играть в космический теннис, затем по прибытию в «Город звезд» наши команды устроили турнир по настольному футболу «Мастер Космобила». Так же посетили информационно- познавательное занятие «Солнечная система». После чего все дружно пошли играть на свежий воздух, вспомнили множество игр, но больше всего понравилась игра «Али-Баба».



10 июня

8 день «Планета Здоровья»

Сегодня наш «Город звезд» посетили сотрудники библиотеки и провели с юными космонавтами квиз «Литературная телепортация» по сказкам и их героям. Затем ребята отправились в «Путешествие на космодром ЗОЖ». И завершили свой день работой в «Космических обсерваториях».



11 июня

9 день «Планета Родина моя»

Сегодня у нас был очень насыщенный день, к нам в гости приходил инспектор ОДН и провел с юными космонавтами беседу на тему: «Правонарушения. Ответственность за противоправные действия.» К международному дню России между экипажами звездолетов прошел квиз «Что мы знаем о России».

Затем наши космонавты познакомились с нетрадиционной техникой рисования. После чего отправились в космический кинотеатр, где им показали мультфильм о лунном путешествии.





18.06.2021 г 13 день

«Планета Неведомых зверей»

Этот день порадовал ребят походом в исторический музей и прошлись по всем его залам, никто не остался равнодушным к увлекательной экскурсии по музею.

После чего ребят ожидали творческие занятия и оздоровительные игры на свежем воздухе.



21.06.2021г 14 день

«Планета Тайн и загадок»

Сегодня у наших космонавтов было очень интересный и насыщенный день. После завтрака была проведена Квест-игра «Тайны звездочета», на этом занятии ребятам было показано как извергается вулкан, проводили различные опыты. Затем ребят ожидали подвижные игры и репетиция к закрытию лагерной смены.



22.06.2021 г 15 день

«Планета Тайн и загадок»

Сегодня наши маленькие космонавты стали участниками Митинга Памяти, возложения цветов на Аллее Славы в парке Ленинского комсомола. Затем ребят ожидал конкурс рисунков «Мы помним Ваш подвиг», после окончания конкурса ребят ожидали игры на свежем воздухе.



23.06.2021 г 16 день

«Планета Чудес»

В этот день ребята вновь посетили Фок «Победа» (теннисный зал). После этого ребят ожидал Квиз «Ответь за 5 секунд», затем ребят ждали творческие занятия и подвижные игры.



24.06.2021 г 17 день

«Планета Роботов»

Сегодняшний день для наших маленьких космонавтов был очень насыщенным: после проведения зарядки и завтрака для наших детей была проведена Квест – игра «По следам Кассиопеи», после этого состоялись спортивные состязания «Шаг во Вселенную». Также были проведены работы в «Космической обсерватории» (кружковая работа).



25.06.2021г. 18 день

«Планета Гармония»

Вот и наступило время подведения итогов. Космонавты достигли своей цели – прилетели на «Планету Гармония» и прочитали «Дневники пропавшей экспедиции». Далее состоялось подведение итогов космического путешествия, а в завершении – концертная программа: «Звездопад улыбок», в которой наши юные космонавты читали стихи, пели песни и принимали участие в танцевальном флэшмобе. Также космонавты продемонстрировали свою ловкость и быстроту в различных конкурсах. От каждого экипажа был представлен отчет о работе космических обсерваторий.



11. Организация работы с детьми с РАС

В 2021 году нашим учреждением началась реализация Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее – РАС) в Нижегородской области. Целью Концепции является создание системы комплексного непрерывного сопровождения людей с РАС, направленной на их максимальное развитие, адаптацию и интеграцию в общество, снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление психического и физического здоровья, повышение доступности образования и занятости.

В рамках реализации «Плана мероприятий по комплексному сопровождению людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в системе социального обслуживания населения Нижегородской области в 2021 году» в нашем учреждении организована (оборудована) интеграционная мастерская по полиграфии «Юный полиграф». Занятия в ней проводятся для детей – инвалидов с РАС. Интеграционная мастерская обладает большими возможностями в овладении конкретными профессиональными навыками той или иной профессии. Занимаясь в условиях, приближенных к реальному производству воспитанники могут «примерить» на себя профессию полиграфа, типографа, проверить правильность своего выбора.

Ввиду того, что столь важную роль в социализации человека в обществе играет профессиональное ориентирование, следует подчеркнуть его важность для социализации людей, с расстройствами аутистического спектра (далее с РАС) и другими ментальными нарушениями. Факторами при выборе профессии взрослеющими воспитанниками становятся: влияние педагогов, родителей и система проводимой допрофессиональной и профессиональной работы.

Организация мини типографии позволила нам расширить возможности ребенка, заинтересовать его в создании собственной книжки, буклета, автором и иллюстратором которых является он сам. Выпущенная ребенком книжка производит неизгладимое впечатление, рождает новые оригинальные идеи.

Для организации данного вида услуг Учреждением приобретено следующее оборудование: ноутбук, ламинатор, резак для бумаги,

термопереплетчик, МФУ лазерный с фотопечатью, шредер, расходный материал, необходимая мебель.



В интеграционной мастерской воспитанники овладевают профессиональными навыками, необходимыми для работы в так называемом малом полиграфическом производстве (изготовление блокнотов, брошюр, буклетов, тетрадей, ксерокопирование, ламинирование). Почему мы выбрали для нашей мастерской именно малую полиграфию? Она имеет для нас ряд преимуществ: все оборудование очень просто и удобно в работе; операции можно осваивать постепенно, начиная с простых, переходя к более сложным; разнообразие операций позволяет подобрать работу для каждого воспитанника в соответствии с тем, что он сейчас может делать; работа в полиграфическом оборудовании даёт возможность быстро увидеть результаты своего труда, что особенно важно для них; - некоторые из ребят смогут освоить изготовление полиграфических изделий от начала до конца, другие – только отдельные операции, но и то и другое можно использовать в производстве.

Воспитанники приходят на занятия – 1 раз в неделю продолжительность которого не более 40 минут. Сначала выполняют вспомогательные операции (классифицируют листы бумаги, пружинки по разным признакам, учатся пользоваться ручным степлером, дыроколом), привыкая к материалам, с которыми им придется работать. Потом начинается работа на самом оборудовании. Обучение происходит постепенно. Сначала воспитанники, помогая взрослым, учатся правильно обращаться с оборудованием: готовить к

работе; убирать после работы; выполнять однообразные операции, соблюдая технику безопасности (несмотря на то, что мы работаем на безопасном оборудовании). Постепенно работа усложняется в соответствии с возможностями каждого ребенка, и увеличивается ее продолжительность.

Участие в работе интеграционной мастерской «Юный полиграф» требует вовлечения обучающихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. Так изготовление блокнота своими руками предусматривает ряд переплетных операций: продумывание эскиза и изготовление его на компьютере, либо вручную с применением не традиционных методов, печать и брошюрование, резка и ламинирование готового блокнота. При этом воспитанники знакомятся и осваивают технологии: брошюрования, резки, перфорации, ламинирования, комплектовки, приклейки и сборки.

Для оформления обложки мы используем компьютер. Здесь можно работать в программах Photoshop, специальных программах для изготовления рамок и фотографий. Детям предлагается изготовить эскиз обложки, выбрать рамку, вставить фотографию, добавить надпись и распечатать. Ламинирование обложки – следующий этап изготовления изделия. Оно



включает в себя: включать ламинатор, вкладывать картинку в пленку, вставлять пленку с картинкой в ламинатор, принять заламинированную пленку с обратной стороны ламинатора,

выключать ламинатор.

Еще один этап – это обрезка обложки, включающий умение определить ее размер, вставить в резак, обрезать резак.



Приступая к следующему этапу изготовления блокнота - подготовка листов и их обрезка, воспитанники опираются на имеющийся опыт: посчитать количество листов, определить размер листа, вставить в резак, обрезать листы



резаком. При этом необходимо обратить внимание на возможные ошибки и упущения: размеры должны быть строго соблюдены, срезы должны быть ровными.

Наиболее сложным для детей оказался такой этап, как перфорация, потому что он включает в себя большое количество операций: изготовить отверстия в обложке и листах, вставить обложку в брошюровщик, ручку опустить до полного уровня вниз, поднять ручку в нужное положение, вынуть обложку, вторую сторону обложки нужно перевернуть обратной стороной, вставить обложку в брошюровщик, ручку опустить до полного уровня вниз, поднять ручку в нужное положение, вынуть обложку, требующих аккуратности, внимания, усидчивости. Листы бумаги изготавливать также как обложки.

Такой этап как сборка у воспитанников трудности не вызывает. Они удовольствием собирают необходимое количество листов бумаги вместе отверстиями с правой стороны.

Завершающий этап – брошюрование, включает в себя такие операции как: вставить пружину в брошюровщик, отжать ручку назад, зафиксировать пружину, одеть обложку, листы, другую обложку вставить обратной стороной, опустить ручку брошюровщика в обратное положение, вынуть блокнот. У воспитанников именно этот этап изготовления блокнота вызывает радость и удовлетворение, так как на лицо виден результат их труда.



На занятиях в интеграционной мастерской по программе «Юный полиграф» формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие овладеть основными технологическими операциями полиграфического производства вместе с педагогом, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, а затем и самостоятельно. Важными на занятиях в мастерской являются: организация социально полезной занятости, воспитание положительного отношения к труду, желания заниматься им у людей с РАС и другими ментальными нарушениями. В ходе занятий по программе «Юный полиграф» формируется и совершенствуется восприятие окружающего мира детьми и подростками с РАС путем активного использования всех органов чувств. Педагог побуждает использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и формирования коммуникативных умений у людей с РАС. Профессиональная культура воспитанников включает совокупность специальных теоретических знаний и практических умений, связанных с конкретным видом труда, а именно со специальностями, связанными с выпуском печатной продукции.

Основное назначение полиграфии – справляться с печатью и подготовкой информационных материалов. Полиграфия оснащена минимальным набором механизмов, но она сможет предоставлять основные полиграфические услуги. Небольшой полиграфической мастерской достаточно стандартного набора оборудования, необходимого для печати наиболее распространенных видов продукции – блокнотов, календарей, брошюр, буклетов и так далее. Интеграционная мастерская создана, исходя из возможностей, потребностей в социализации, потребностей в развитии навыков и интересов людей с РАС, учитывает возможности и ограничения в деятельности лиц данных категорий. Помимо овладения основными технологическими операциями полиграфического производства, обучающиеся должны вынести с занятий умение выдерживать трудовую нагрузку, доводить начатое дело до конца, уважение к рабочим людям, - эти качества необходимы в любой профессии. Один из основных параметров культуры производства — это технологическая дисциплина. Исполнитель – работник – обязан сделать все в строгом соответствии с требованиями: именно теми инструментами, на том

оборудовании, теми приемами, которые записаны в технологическом процессе. Особое внимание на занятиях обращается на обеспечение безопасности труда, соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям труда.

Актуальность программы «Юный полиграф» в том, что обучение направлено на развитие необходимых навыков и умений, способствующих формированию самостоятельности, а также получению новых навыков, которые в дальнейшем могут быть использованы в трудовой деятельности. Программа курса может включать материалы о принципах выбора инструментов, творческих материалов, технологиях обработки изделий и грамотной презентации их.

В рамках курса данной мастерской важно предложить участникам актуальный для их жизнедеятельности набор практических навыков и доступный и интересный для них информационный материал, способствующий расширению кругозора, облегчающий их дальнейшую социализацию. В рамках курса обеспечивается формирование знаний о работе с различными бытовыми приборами, о принципах поддержания чистоты помещений для трудовой деятельности.

12. Проведение ремонтных работ и благоустройство территории

В 2021 году проведены ремонтные работы:

1. Капитальный ремонт крыши гаража.
2. Устройство навесов над запасным выходом и входом в котельную.
3. Кронирование аварийного дерева.



13. Перспективы развития учреждения

- ✓ формирование положительного имиджа учреждения как конкурентоспособного поставщика социальных услуг в соответствии с современными требованиями государственной социальной политики;
- ✓ укрепление сплоченности коллектива и корпоративной культуры и этики через обучение медиативным техникам на ежемесячных собраниях;
- ✓ укрепление материально-технической базы путем привлечения спонсорской помощи;
- ✓ внедрение новых технологий и форм работы;
- ✓ проведение мероприятий по повышению профессионального уровня работников центра;
- ✓ установление и развитие межведомственных связей;
- ✓ реализация Концепции РАС:
 - организация работы с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра.